Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025

Liczba zorganizowanych konkursów, imprez lub innych wydarzeń promujących czytelnictwo w bibliotekach szkolnych objętych wsparciem

Liczba uczestników zorganizowanych konkursów, imprez lub innych wydarzeń promujących czytelnictwo w bibliotekach szkolnych objętych wsparciem

I. Konkursy:

1.22 listopada 2024 r. odbyło się podsumowanie II edycji Międzyszkolnego Konkursu Literackiego „Piszę, bo lubię. Piszę, bo chcę. Piszę, bo potrafię.", zorganizowanego w ramach Europejskiego Tygodnia Świadomości Dysleksji (7–13 października 2024 r.) przez Włocławski Oddział PTD, Szkołę Podstawową nr 10, Bibliotekę Publiczną we Włocławku oraz Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną we Włocławku.Jesteśmy ogromnie dumni, ponieważ uczennica klasy 2a, Julia Guziejewska, zajęła I miejsce w kategorii szkół ponadpodstawowych!W gronie laureatów znaleźli się również inni utalentowani uczniowie Ekonomika. Wyróżnienia otrzymali:
Wiktoria Kowalczyk z klasy 5b,Renata Wąsik z klasy 3e,Kacper Gawłowski z klasy 2e.
Opiekę nad uczniami sprawowały Panie polonistki: Maria Walczak, Katarzyna Sobczak, Kinga Rażewska oraz Pani pedagog Dorota Andrzejewska.
Po raz kolejny nasi uczniowie udowadniają, że połączenie pasji i zaangażowania w pracę może przynieść spektakularne efekty.
Liczba uczestników: 4 uczniów (razem ok 30 uczniów z różnych szkół)





2. Konkurs fotograficzny „Przyłapani na czytaniu” – liczba uczestników: 11 uczniów.

3. Konkurs plastyczny na projekt okładki ostatnio przeczytanej książki: 15 uczestników.



Wręczanie nagród w konkursie plastycznym i fotograficznym.

4. Konkurs na wygłoszenie prozy wybranego przez siebie polskiego lub obcego autora.

Na lekcji języka polskiego uczniowie klas 2d i 2e, po wcześniejszym przygotowaniu się, recytowali wybrane utwory, oddając ich nastrój i tematykę. Należy podkreślić, że niektórzy spośród recytujących wykazali się dużym talentem i umiejętnościami aktorskimi - liczba uczestników: 58 uczniów.

5. Konkurs na najlepszą recenzję nowości wydawniczych – blisko 150 uczniów.

II. Akcje szkolne

1. Akcja w ramach Narodowego Czytania

Dołączyliśmy do ogólnopolskiej akcji Narodowego Czytania. W roku 2024, w sielskiej atmosferze mogliśmy wysłuchać wybranych fragmentów „Kordiana” Juliusza Słowackiego. Czytali nam uczniowie, nauczyciele, dyrekcja, a także nasz gość specjalny, Pani Wanda Muszalik, radna miasta i absolwentka szkoły. W organizacji tego przedsięwzięcia wzięły udział Panie Katarzyna Sobczak, Anna Chojnacka, Alina Podolak oraz Pan Jarosław Lubomski (1a,1b,2b,2d,2e,3a,3b,3d,4c,5a,5c,5e – 276 uczestników).



2. Akcja Bookcrossing - uwolnij książkę

Ta coroczna już akcja polegała ona na zbieraniu przez bibliotekę używanych, niepotrzebnych, ale też niezniszczonych książek i rozdawaniu chętnym uczniom, nauczycielom oraz pracownikom szkoły. Jak co roku akcja cieszy się dużym zainteresowaniem młodzieży szkolnej i pracowników (70 uczniów).

3. Wydarzenia:

„Niezapomniane Kujawy”.

W Zespole Szkół Ekonomicznych we Włocławku odbyło się wyjątkowe spotkanie „Niezapomniane Kujawy”. Podczas wydarzenia gościliśmy znamienitych przedstawicieli władz miasta i środowiska artystycznego, w tym: Panią Monikę Jabłońską – Zastępczynię Prezydenta Miasta Włocławek, Panią Marię Pierzchałę – Przewodniczącą Włocławskiej Rady Seniorów wraz z Radnymi, Panią Wandę Muszalik - Radną Rady Miasta, Przewodniczącą Komisji Kultury i Sportu, Dyrekcję Zespołu Szkół Ekonomicznych, Przedstawicieli Miejskiej Biblioteki Publicznej im. Zdzisława Arentowicza, Artystów z Włocławskiego Stowarzyszenia Pasja: Jadwigę Cieślicką, Bożenę Broniszewską, Irinę Potewską, Tadeusza Sadowskiego oraz oczywiście seniorów, którzy odegrali kluczową rolę w przebiegu wydarzenia.Spotkanie było także okazją do wysłuchania wykładów wybitnych znawców regionu, takich jak: Pan Prof. Adam Wróbel – doktor nauk humanistycznych, wykładowca akademicki, badacz kultury i literatury regionów Dobrzyńskiego, Chełmińskiego, Kujaw i Mazowsza, Pani Monika Grzanka – dziennikarka, pisarka, tłumaczka i poetka, której twórczość związana jest z Włocławkiem.Wydarzenie umożliwiło uczestnikom lepsze poznanie historii i kultury Kujaw, a także artystycznych osiągnięć regionu. Dzięki współpracy z artystami Stowarzyszenia Pasja, goście mogli zapoznać się z wystawą twórczości lokalnych artystów i porozmawiać z przedstawicielami świata kultury. Zwieńczeniem spotkania były serdeczne podziękowania dla wszystkich uczestników i organizatorów, z nadzieją na kontynuację podobnych inicjatyw, które będą promować Kujawy i ich niezwykłą historię w przyszłości. W realizację projektu ogromne zaangażowanie włożyli uczniowie grupy projektowej: Natan Rosiak, Wiktoria Stankiewicz, Julia Wiesławska, Kacper Buczyński, Amelia Buczyńska i Dominik Kowalewski.









„W ogrodzie literatury”.

Odbyło się spotkanie młodzieży z wybitnymi postaciami świata literatury i regionalizmu: Antonim Łukaszewiczem oraz Moniką Grzanka. To inspirujące spotkanie zgromadziło wielu uczniów, którzy mieli okazję nie tylko posłuchać ciekawych opowieści, ale także pogłębić swoją wiedzę o kulturze Kujaw.Antonii Benedykt Łukaszewicz, znany jako regionalista i entuzjasta gwary kujawskiej, to autor, laureat licznych nagród, w tym prestiżowej Nagrody Ministra Kultury i Sztuki oraz Marszałka Województwa Kujawsko-Pomorskiego. Jego pasja do regionalnych opowieści zaowocowała publikacjami takimi jak „Zbiór opowieści i wierszy – miodem na serce, nektarem na duszę” oraz „Słownik gwary Kujaw starych wyrazów, porzekadeł i humorów” tom 2. Podczas spotkania Antoni Łukaszewicz opowiadał o legendach kujawskich, dzieląc się fascynującymi historiami i anegdotami, które od pokoleń kształtują lokalną tożsamość. Monika Grzanka – znana włocławska dziennikarka,

poetka i nauczycielka akademicka, przewodnik PTTK. Autorka pięciu tomików poetyckich, takich jak „Mosty", „Obrazy", „Witraże", „Grafitti i tatuaże" oraz „Lustra", wprowadziła słuchaczy w świat swojej twórczości i pasji do słowa. Podczas spotkania Monika opowiadała o inspiracjach do pisania, procesie tworzenia poezji oraz o tym, jak literatura i sztuka mogą wzbogacać nasze życie. Dodatkowo, jako znawca i przewodnik PTTK, opowiadała również o Włocławku, dzieląc się ciekawostkami i historiami związanymi z tym miastem, co pozwoliło słuchaczom jeszcze głębiej poznać i docenić lokalną kulturę i dziedzictwo. Wydarzenie zostało uświetnione występem Haliny Łukaszewicz z zespołu „Melodia" z Kowala, która swoim śpiewem dodała uroku i radości całemu spotkaniu. To piękne połączenie literatury, muzyki i regionalnej tradycji stworzyło atmosferę sprzyjającą refleksji i integracji społeczności szkolnej (1b, 2b – 61 uczniów).

.



III. Włączenie się grupy projektowej SaveAnimals2 w promocję Biblioteki Publicznej.

W ramach realizacji Projektu SaveAnimals uczniowie wraz z filiami Biblioteki Publicznej zbierali karmę dla zwierząt z miejskiego schroniska tym samym zachęcając osoby do odwiedzenia bibliotek – 6 uczniów.

W Bibliotece Miejskiej we Włocławku trwa zbiórka karmy. *Zbiórka karmy w Bibliotece Miejskiej we Włocławku rozpoczęła się 5 lutego.* ***Zakończenie zaplanowano na 29 lutego 2024****. Karmę oraz artykuły dla zwierząt takie jak smycze, obroże, legowiska, można przynosić do wszystkich filii bibliotecznych we Włocławku.*

https://www.portalwloclawek.pl/artykul/10907,w-bibliotece-do-konca-lutego-mozna-pomoc-zwierzetom-to-projekt-uczniow-ekonomika



IV. Spotkania tematyczne, autorskie

1. Spotkania z panią Bożeną Karwowską, która jest specjalistą kultury i literatury polskiej oraz profesorem studiów o Zagładzie na Uniwersytecie Kolumbii Brytyjskiej w Vancouver (wnuczką Henryka Kawalca, jednego z pierwszych nauczycieli szkoły). Pani profesor bywa częstym gościem podczas uroczystości szkolnych. Podarowała szkole z własnych zbiorów Encyklopedię Britannica, corocznie funduje nagrody dla najlepszych uczniów, podczas spotkań prezentuje swoje najnowsze publikacje, książki. W swojej pracy naukowej podejmuje tematy związane z zagadnieniami recepcji literackiej, literackim opisem Holocaustu, teoriami feministycznymi. Interesuje się teatrem, filmem, perfomatyką widzianymi z perspektywy literaturoznawczej i kulturoznawczej (59 uczniów).



2.13 grudnia to dzień szczególny w historii Polski – dzień wprowadzenia stanu wojennego w Polsce w 1981 roku.Miejska Biblioteka Publiczna im. Zdzisława Arentowicza, mając na uwadze pamięć o tamtym okresie, przygotowała spotkanie dla młodzieży z włocławskich szkół ponadpodstawowych z uczestnikiem i świadkiem wydarzeń 1981 roku we Włocławku, Wiesławem Wnukowskim. W spotkaniu uczestniczyła klasa 3b (29 uczniów).




Spotkaniu towarzyszyła wystawa „Stan Wojenny 1981 – 1983”, a Grzegorz Walczak uświetnił wydarzenie utworami z tamtego okresu.

3.W ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa, uczniowie mieli zaszczyt uczestniczyć w wyjątkowym benefisie Moniki Grzanki, znanej i cenionej włocławskiej dziennikarki, pisarki, tłumaczki, poetki oraz wykładowcy akademickiego. To wydarzenie miało szczególne znaczenie, ponieważ było okazją do świętowania 30-lecia twórczości pisarskiej artystki, a także jej urodzin.Spotkanie zgromadziło miłośników literatury oraz uczniów, którzy mieli niepowtarzalną szansę poznać bliżej twórczość Moniki Grzanki. W programie znalazły się recytacje jej wierszy, dyskusje na temat literackich inspiracji oraz osobistych doświadczeń autorki, które towarzyszyły jej przez te trzy dekady twórczości.Benefis stał się nie tylko celebracją osiągnięć Moniki Grzanki, ale także zachętą dla młodych ludzi do sięgania po książki i rozwijania pasji czytelniczych. Uczniowie mieli okazję zadawać pytania, co sprzyjało aktywnej wymianie myśli oraz budowaniu więzi z literaturą.Wydarzenie to doskonale wpisuje się w misję Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa, promując czytelnictwo wśród młodzieży oraz podkreślając znaczenie lokalnych twórców w kształtowaniu kultury literackiej. To był niezapomniany wieczór, który na pewno na długo pozostanie w pamięci wszystkich uczestników.




4.Wizyta naszych uczniów w Galerii Sztuki Współczesnej.




5. Wizyta Bibliotece Publicznej.



6. Wizyta w Bibliotece Pedagogicznej.



V. Wystawy w bibliotece szkolnej

1. Wystawa nowości wydawniczych zakupionych w ramach Programu NPRC oraz „białych kruków” dla rodziców i uczniów.Cała akcja została utrwalona na zdjęciach – 254 uczestników











2. Wystawa kronik szkolnych podczas Jubileuszu 105-lecia szkoły.

Integrując Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa z Wystawą Kronik Szkolnych, szkoła miała szansę nie tylko na promocję czytelnictwa, ale również na celebrowanie swojej historii i osiągnięć, co przyczyniło się do wzbogacenia życia kulturalnego społeczności szkolnej.






W ramach wystawy obyło się spotkanie z lokalnym autorem legend kujawskich, piewcą tradycji kujawskiej, autorem książek poświęconych gwarze kujawskiej,Antonim Benedyktem Łukaszewiczem i siostrą znanego aktora Jana Nowickiego.






VI. Kiermasz używanych książek

Doskonałym uzupełnieniem Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa był Kiermasz używanych książek, który przyniósł pozytywne efekty w postaci:
- promocji książek
- wymiany książek, co zachęciło do dzielenia się literaturą i wpłynęło na wzrostu zainteresowania czytelnictwem
- zachęty do korzystania z bibliotek
- integracji społeczności

Kiermasz stał się okazją do prowadzenia kampanii informacyjnej na temat Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa, jego celów, działań i korzyści, jakie przynosi dla społeczności. (uczestnicy – cała społeczność szkolna).

VII. Światowy Dzień Książki i Praw Autorskich

Z okazji Światowego Dnia Książki i Praw Autorskich uczniowie kl. 2e (obecnie 3e) wzięli udział w wyjątkowych zajęciach, które rozwijały ich wyobraźnię i kreatywność. Najpierw mieli okazję wysłuchać ciekawej prelekcji na temat znaczenia książek w naszym życiu oraz historii tego święta. Następnie uczniowie własnoręcznie wykonali oryginalne okładki na książki, używając różnych materiałów plastycznych. Zajęcia zakończyły się wspólnym czytaniem wybranych fragmentów literatury, które zainspirowały młodych uczestników do rozmów o ulubionych książkach i autorach. Dzień ten stał się nie tylko okazją do twórczej zabawy, ale także zachętą do dalszego czytania i odkrywania literackiego świata.



VIII. Światowy Dzień Świadomości Autyzmu

Pedagodzy specjalni przygotowali prezentację multimedialnej dot. autyzmu i zagadnień z nim związanych celem propagowania wśród społeczności uczniowskiej postaw zrozumienia, akceptacji i tolerancji wobec osób z niepełnosprawnościami, wychowawcy przeprowadzili lekcje wychowawcze nt.: „Wszyscy jesteśmy różni - ale równie ważni”, wykonana została gazetka tematyczna o spektrum autyzmu.W celu wzmocnienia empatii i tolerancji wśród uczniów wykorzystano z lektury podejmujące tematy autyzmu, ADHD, Zespołu Aspergera i funkcjonowania z takimi osobami na co dzień w rodzinie oraz w szkole. Proponowano też młodzieży literaturę lekką, z dużą dawką humoru słownego.
2 kwietnia 2025r. w ZS nr 3 we Włocławku został rozstrzygnięty Międzyszkolny Konkurs Literacki „Dzień w moich butach”, który zorganizowano w ramach obchodów Światowego Dnia Świadomości Autyzmu".Naszą szkołę reprezentowały uczennice Wiktoria Kowalczyk z kl. 5b i Renata Wąsik z kl. 3e, które podjęły się zadania konkursowego i napisały opowiadania z perspektywy osoby z zaburzeniami ze spektrum autyzmu. W kategorii - szkoły ponadpodstawowe - uczennica klasy 3e Renata Wąsik zajęła I miejsce. Jesteśmy dumni, że nasi uczniowie są uzdolnieni literacko i zdobywają takie sukcesy, ale także swoją postawą tolerancji, akceptacji i poszanowania inności mogą być przykładem dla swoich rówieśników.
W ramach Światowego Dnia Świadomości Autyzmu pod hasłem *„Wszyscy jesteśmy różni, ale równie ważni”*odbył się „Dzień na niebiesko” i cała społeczność szkolna wybrała się do multikina na projekcję

filmu *„Jeden na milion”*, który ukazuje, jak wsparcie innych ludzi – rodziny, przyjaciół, nauczycieli wpływa na jakość życia osób z niepełnosprawnością, w spektrum i ich rodzin.



IX. Jubileusz 105-lecia Zespołu Szkół Ekonomicznych we Włocławku

Z okazji 105-lecia Zespołu Szkół Ekonomicznych we Włocławku, szkoła z dumą połączył swoje obchody z Narodowym Programem Rozwoju Czytelnictwa, kładąc szczególny nacisk na promowanie literatury i czytelnictwa wśród młodzieży. Jubileusz to doskonała okazja, aby zainspirować uczniów do odkrywania wartości książek oraz rozwijania umiejętności krytycznego myślenia poprzez literaturę.

W ramach obchodów przygotowano część artystyczną, w której młodzież zaprezentuje utwory muzyczne inspirowane literaturą. Wybór utworów będzie odzwierciedlał bogaty dorobek literacki, a także różnorodność gatunków, co pozwoli uczniom na refleksję nad związkami między muzyką a literaturą. Występy uczniów będą stanowiły nie tylko formę artystycznego wyrazu, ale także zachętą do sięgania po książki, które mogą stać się inspiracją dla twórczości muzycznej.

Dodatkowo, w ramach jubileuszu, została wydana monografia, w której zamieszczono teksty absolwentów szkoły. Publikacja ta nie tylko dokumentuje historię Zespołu Szkół Ekonomicznych, ale również ukazuje wpływ, jaki instytucja miała na życie jej uczniów. Teksty te stanowią cenny zbiór refleksji, wspomnień oraz doświadczeń, które mogą być inspiracją dla obecnych uczniów w ich własnej drodze edukacyjnej.

Historia szkoły, sięgająca 1919 roku, jest świadectwem ciągłego rozwoju oraz adaptacji do zmieniających się warunków społecznych i gospodarczych. Działania związane z Narodowym Programem Rozwoju Czytelnictwa idealnie wpisują się w misję szkoły, która od zawsze stawiała na kształcenie nie tylko w zakresie wiedzy ekonomicznej, ale także w zakresie wartości humanistycznych.

Obchody 105-lecia Zespołu Szkół Ekonomicznych we Włocławku stanowią doskonałą okazję do refleksji nad przeszłością, teraźniejszością i przyszłością edukacji, a także do promowania kultury czytelniczej wśród młodzieży, co jest niezmiernie ważne w dzisiejszym świecie.







X. Projekty

W ramach realizacji Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa realizowano projekty:

1. Projekt poetycki "W ogrodzie literatury – Zapach Magnolii", którego ideą jest popularyzacja publikacji wydanych przez absolwentkę szkoły, lokalną pisarkę, poetkę - Mirosławę Stojak. W I etapie projektu uczniowie przeprowadzili wywiad, podczas którego artystka podzieliła się wiedzą historyczną, ciekawymi opowieściami i swoją wrażliwością. W II etapie odbył się poranek poetycki autorki na którym prezentowana była jej twórczość. W trakcie spotkania uczniowie przedstawili własne pasje, próby poetyckie. W wydarzeniu wzięli udział uczniowie klas: 1b, 2b, 2d, 3a.



2. Projekt „Adaptacje – literatura polska według młodzieży”, który łączył literaturę, modelarstwo i nowoczesne technologie. Zainspirowani twórczością Stefana Żeromskiego i Stanisława Lema, w ramach ćwiczenia „Szklane Domy 2024” opracowali wizje przyszłości oraz modele wynalazków, takie jak nanoroboty, czy wehikuł czasu. Korzystając z Klocków Myślenia Kreatywnego, stworzyli też literackie opowieści. W dalszych etapach projektu, przy wsparciu sztucznej inteligencji, rozwijali swoje wynalazki i przygotowywali multimedialne prezentacje, które mogli zaprezentować podczas Festiwalu Innowacyjnej Edukacji „Nauka jest frajdą” w Ośrodku Turystyki Edukacyjnej „ENERGOSFERA” w Konarzewie. W projekcie młodzież wspierał Pan Michał Malinowski - opowiadacz baśni z morałem, twórca Muzeum Opowiadaczy w Polsce, innowacyjny pedagog, artysta, podróżnik.



3. Projekt czytelniczy "Ferie z książką". Uczniowie wypożyczają nowości czytelnicze zakupione w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa i na pierwszych zajęciach po feriach polecają wybraną pozycję koleżankom i kolegom.

4. Projekt czytelniczo-teatralny "Świat Literatury i Teatru". Celem projektu jest rozwijanie umiejętności czytelniczych, analizy tekstu literackiego oraz zrozumienia kontekstów kulturowych i historycznych poprzez połączenie lektur szkolnych z doświadczaniem sztuki teatralnej. Na lekcjach uczniowie czytają fragmenty książek "Inny świat" Gustawa Herlinga-Grudzińskiego oraz "Zdążyć przed Panem Bogiem" Hanny Krall i fragmenty „Makbeta" Szekspira, później prowadzone są dyskusje na temat głównych tematów, postaci oraz kontekstu historycznego utworów. Uczniowie uczą się technik analizy tekstu, co pomaga im lepiej zrozumieć przesłanie autorów. Następnie organizowane są wyjścia na spektakle teatralne, gdzie uczniowie zapoznają się z różnymi formami interpretacji literatury. Po obejrzeniu sztuk uczestniczą w warsztatach refleksyjnych, analizując adaptacje i różnice między tekstem a jego teatralnym przedstawieniem i tworzą własne interpretacje wybranych fragmentów utworów.

5. Projekt "Nauki Papieża Jana Pawła II". Celem projektu jest wprowadzenie nauk Papieża Jana Pawła II do programu katechezy w sposób angażujący uczniów oraz rozwijający ich umiejętności czytelnicze. Uczestnicy projektu będą mieli okazję poznać kluczowe przesłania Papieża oraz ich zastosowanie w codziennym życiu. I etap projektu - spotkanie organizacyjne, prezentacja postaci Jana Pawła II. II etap - warsztaty czytelnicze i dyskusje na temat przeczytanych tekstów oraz zastosowania ich w codziennym życiu. III etap - tworzenie plakatów, prezentacji i konkurs na najlepszy projekt. IV etap - spotkania z zaproszonymi gośćmi. V etap - organizacja wyjść do miejsc związanych z Papieżem. VI etap - wystawa prac i realizacja wolontariatu w lokalnej społeczności, w duchu nauk Papieża (klasy maturalne).

6. Projekt "Literackie Spotkania: Głośne Czytanie, które Łączy Pokolenia". Celem projektu jest rozwijanie zainteresowań czytelniczych wśród dzieci poprzez głośne czytanie baśni i legend. Uczniowie mieli okazję zaprezentować swoje umiejętności czytania oraz dzielić się miłością do literatury z młodszymi kolegami. Po głośnym czytaniu odbyły się warsztaty plastyczne, podczas których dzieci mogły stworzyć ilustracje do przeczytanych baśni i legend.

Nasza szkoła gościła wyjątkowych gości – dzieci z Przedszkola nr 36. W trakcie wizyty dzieci uczestniczyły w specjalnie przygotowanej lekcji, podczas której miały okazję zapoznać się z ofertą edukacyjną i kierunkami kształcenia w naszej placówce poprzez prezentację multimedialną. Dodatkowo wzięły udział w zajęciach sportowych, które wspierały rozwój ich sprawności fizycznej. Nie zabrakło także atrakcji związanych z czytaniem – dzieci miały okazję relaksować się przy bajkach oraz kolorować baśniowe postaci, co sprzyjało rozwijaniu zainteresowań czytelniczych i kreatywności. Ta wizyta była doskonałą okazją do promowania czytelnictwa wśród najmłodszych i wspólnego odkrywania świata literatury poprzez zabawę i edukację.



Czytamy dzieciom - wizyta w Przedszkolu nr 12.

W ramach realizacji projektu przekazaliśmy młodym mieszkańcom Włocławka książeczki.





