KARTA DIAGNOZY WYCHOWAWCZEJ KLASY

I SEMESTR R. SZK. …………….

1. Ocena poziomu integracji w klasie

a) Czy klasa jest zintegrowana?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

b) Czy uczniowie ze sobą współpracują?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

c) Czy w klasie są uczniowie, którzy się izolują?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2. Ocena przemocy w klasie − czy w pierwszym semestrze pojawił się problem:

a) przemocy fizycznej (czym się przejawia?)

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

b) przemocy psychicznej (czym się przejawia?)

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

c) cyberprzemocy/ „hejtu” rówieśniczego (czym się przejawia?)

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

3. Jakie były główne problemy i trudne zachowania w klasie?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

4. Czy są osoby, które sprawiają trudności? Jakiego rodzaju są to trudności?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

a) Jakie działania zostały podjęte w związku z tym?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

b) Jakie są efekty tych działań?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

5. Czy uczniowie sami zgłaszają swoje problemy? Jeśli tak, to jakie?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

6. Czy w klasie pojawiły się problemy korzystania przez uczniów z używek?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………............................................................................................................................................................................................................................................................................................................

7. Jakie są pozytywne strony klasy?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

8. Jak przebiega współpraca z rodzicami uczniów?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

8. Dodatkowe informacje

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………...

10. Wnioski do dalszej pracy wychowawczej

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………...

……………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………...

……………………..………………………..

(data i podpis wychowawcy)