

ZASADY ORGANIZACJI PRZERW ORAZ DYŻURÓW NAUCZYCIELI NA PRZERWACH W WARUNKACH ZAGROŻENIA COVID – 19

1. Przerwy są organizowane **zgodnie z przyjętym planem** przerw śródlekcyjnych.
2. Przy dwóch lub kilku zajęciach z **tego samego przedmiotu przerwy odbywają się 10 minut** po właściwej przerwie śródlekcyjnej. Ma to na celu ograniczenie przemieszczania się i przebywania na korytarzu w tym samym czasie dużej grupy uczniów.
3. W czasie korzystania z przestrzeni wspólnej, w czasie przerw, obowiązkowe jest zachowanie dystansu społecznego i **noszenie maseczek/przyłbic**.
4. Przerwy śródlekcyjne powinny być przeznaczone na wietrzenie klasy, zdezynfekowanie wyposażenia sali/ pracowni lekcyjnej.
5. Jeżeli pozwalają na to warunki atmosferyczne zaleca się uczniom korzystanie w czasie przerw z boiska szkolnego oraz **pobyt na świeżym powietrzu** na terenie wokół szkoły.
6. Uczniowie spędzają przerwy pod opieką nauczycieli dyżurujących.
7. Korytarze oraz schody są dezynfekowane środkami do tego przeznaczonymi 1 -2 razy w czasie zajęć lekcyjnych po skończonej przerwie (w zależności od możliwości), natomiast poręcze i klamki po każdej przerwie.
8. Zadaniem **nauczyciela dyżurującego** jest dbanie o to, aby uczniowie przebywali w czasie przerw w miarę możliwości wyłącznie w swoim gronie, bez kontaktu z uczniami z innych klas, aby w miarę możliwości ograniczyć ewentualne rozprzestrzenianie się wirusa.
9. Do **obowiązków nauczyciela dyżurującego** należy w szczególności:
 - punktualne rozpoczynanie dyżuru w wyznaczonym miejscu,
 - baczne obserwowanie zachowania młodzieży na całym odcinku, który został przydzielony do opieki,
 - interweniowanie w razie potrzeby,
 - dbanie o czystość, ład i porządek w miejscu pełnienia dyżuru przy współudziale młodzieży,
 - kontrolowanie zachowania młodzieży w sanitariatach i na klatkach schodowych,
 - informowanie wychowawców klas o zauważonym nagannym zachowaniu poszczególnych uczniów, celem wpłynięcia na zmianę ich zachowania,
 - zgłaszanie dyrekcji szkoły wszystkich zauważonych usterek i zagrożeń bezpieczeństwa zdrowia i życia (np. uszkodzone punkty świetlne, urządzenia sanitariatów),
 - udzielanie natychmiastowej pomocy poszkodowanemu uczniowi w zdarzeniach mających znamiona wypadku, wezwania pielęgniarki szkolnej i zawiadomienie dyrekcji szkoły,
 - nieopuszczanie miejsca dyżuru bez wiedzy przełożonych,
 - aktywne pełnienie dyżuru.