

TEMATYKA GODZIN Z WYCHOWAWCĄ – SZKOŁA PONADPODSTAWOWA

Rok szkolny 2024/25

Lp.	TEMATY ZAJĘĆ
KLASA I TECHNIKUM	
1.	Zapoznanie uczniów ze Statutem Szkoły i WSO.
2.	Sprawy bieżące: Wybór Samorządu Klasowego, Ubezpieczenie NW, itp.
3.#	Sprawy bieżące: frekwencja, analiza sytuacji wychowawczej, postępów w nauce, itp.
4.#	Integrowanie zespołu klasowego: Dzień Chłopaka, Dzień Kobiet, Wigilia klasowa, Pierwszy Dzień Wiosny, itp.
5.	Poznajmy się – indywidualne prezentacje.
6.	Co nas łączy – prezentacja zainteresowań, form spędzania czasu wolnego, zdolności, talentów, hobby.
7.	Koleżeństwo, kumplostwo, przyjaźń, miłość. Czy znasz różnice?
8.	Cechy i umiejętności ułatwiające dobre współzycie w grupie.
9.	Inny nie znaczy gorszy – problem wykluczenia.
10.	Ściąganie, podpowiadanie, wagary a solidarność i uczciwość wobec siebie i innych.
11.	Rozpoznawanie, nazywanie emocji i bezpieczne sposoby ich wyrażania.
12.	Jak skutecznie radzić sobie z przykrymi emocjami?
13.	Jak pokonać nieśmiałość?
14.	Sposoby radzenia sobie w sytuacjach trudnych, kryzysowych, stresogennych.
15.	Zdrowie psychiczne: jak dobrze się poczuć samemu ze sobą.
16.	Sztuka skutecznej komunikacji.
17.	Asertywność – sztuka mówienia NIE i obrona własnych granic.
18.	Mój system wartości.
19.	Akceptacja siebie – budowanie pozytywnego wizerunku własnej osoby.
20.	Anoreksja i bulimia – fałszywa moda na perfekcyjną sylwetkę.
21.	Kultura bycia – czyli SAVOIR–VIVRE na co dzień.
22.	W zdrowym ciele zdrowy duch.
23.	Dbłość i higiena osobista.
24.	Złość, agresja, przemoc w środowisku szkolnym.
25.	Słowa też ranią: jak mogę się bronić.
26.	Jak przeciwdziałać agresji i przemocy?
27.	Internet – szansa czy zagrożenie?
28.	Cyberprzemoc – aspekty prawne i etyczne.
29.	Współczesne zagrożenia w sieci – cyberprzemoc, stalking, grooming, sexting, hejt.
30.	Fonoholizm – cichy złodziej własnego JA.
31.	Przyczyny i skutki uzależnień.
32.	Papierosy - miłość do grobowej deski.
33.	E-papierosy a zdrowie.
34.	Moja asertywność parasolem bezpieczeństwa wobec używek.
35.	Złość, agresja, przemoc w środowisku szkolnym.
36.	Napoje energetyczne – konsekwencje zdrowotne i regulacje prawne.

37.	Motywacja: żeby chciało się chcieć.
38.	Kształtowanie motywacji do nauki i rozbudzania własnych zainteresowań i pasji
39.	Jak uczyć się efektywnie?
40.	Niepowodzenia to porażki? Czy kolejne etapy w drodze do celu?
41..	Techniki uczenia się – poznajemy i szukamy najlepszych dla siebie.
42.	Z czym mam problemy i jak im zaradzić? Rozpoznawanie swoich mocnych i słabszych stron.
43.	Rozpoznawanie swoich predyspozycji.
44.	Nauka w mojej szkole: czy dokonałem dobrego wyboru?
45.	Co chciałbym robić w przyszłości?
46.	Gospodarowanie własnym czasem.
47.	Tradycje narodowe w naszym życiu.
48.	* Ukraińcy – podobny język, podobna kultura, podobni ludzie.
49.	Jak mogę zadbać o bezpieczeństwo swoje i innych w szkole?
50.	Bezpieczne wakacje. Jak unikać zagrożeń?
*Tematy związane z realizacją Szkolnego Programu Doradztwa Zawodowego (do wyboru):	
1.	Poznaj swoje słabe i mocne strony
2.	Poznaj samego siebie.
3.	Poznaj swoich kolegów.
4.	Jak radzić sobie ze stresem?
5.	Czy już znam siebie lepiej niż na początku roku ?
6.	Świat zawodów.
7.	Komunikacja interpersonalna w życiu zawodowym człowieka.

- Tematy oznaczone # można wykorzystać kilka razy – w zależności od bieżących potrzeb klasy.
- Kolejność realizacji i wybór tematyki godzin wychowawczych do dyspozycji wychowawcy i w zależności od potrzeb klasy.

Lp.	TEMATY ZAJĘĆ
KLASA II TECHNIKUM	
1.	Przypomnienie uczniom Statutu Szkoły i WSO.
2.	Sprawy bieżące: Wybór Samorządu Klasowego, Ubezpieczenie NW, itp.
3.#	Sprawy bieżące: frekwencja, analiza sytuacji wychowawczej, postępów w nauce, itp.
4.#	Integrowanie zespołu klasowego: Dzień Chłopaka, Dzień Kobiet, Wigilia klasowa, Pierwszy Dzień Wiosny, itp.
5.	Zasady prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej.
6.	Kształtowanie umiejętności dialogu między nauczycielami a uczniami oraz umiejętności komunikowania się uczniów ze sobą.
7.	Postawa tolerancji wobec drugiej osoby – inny nie znaczy gorszy.

8.	Komunikacja werbalna i niewerbalna, umiejętność odczytywanie sygnałów z otoczenia.
9.	Słowa klucze: przepraszam, dziękuję, proszę.
10.	Miłość i przyjaźń – wartości ponadczasowe.
11.	Budowanie własnej hierarchii wartości.
12.	Kształtowanie postaw prospołecznych i działań w zakresie wolontariatu.
13.	Poznanie własnej sfery uczuciowej.
14.	Przyjaźń, flirt, zakochanie w okresie dorastania.
15.	Rozpoznawanie, nazywanie emocji i bezpieczne sposoby ich wyrażania.
16.	Obrona własnych granic.
17.	Jak radzić sobie z agresją wobec siebie i innych.
18.	Jak reagować na cyberprzemoc? Jak się przed nią bronić?
19.	Niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, internetu, telefonów komórkowych.
20.	Telefon – moja „miłość”.
21.	Zasady bezpiecznego korzystania z portali społecznościowych.
22.	Kształtowanie umiejętności krytycznego odbierania treści kreowanych przez media.
23.	Asertywność – wyrażam siebie szanując innych.
24.	Dlaczego młodzi ludzie sięgają po używki?
25.	Palenie papierosów i e-papierosów a restrykcje prawne.
26.	Szkodliwość substancji psychoaktywnych: nikotyny, alkoholu, narkotyków.
27.	Chemiczny zabójca – dopalacze.
28.	Napoje energetyczne – konsekwencje zdrowotne i regulacje prawne.
29.	Pułapka marihuany.
30.	Sposoby radzenia sobie w sytuacjach trudnych, kryzysowych, stresogennych.
31.	Depresja, nerwica i inne choroby cywilizacyjne – czym są i jak sobie z nimi radzić.
32.	Jak mogę zadbać o swoje zdrowie psychiczne.
33.	Samoakceptacja: moja własna strefa komfortu.
34.	Bycie fit – zdrowa moda na życie.
35.	Zdrowe odżywianie się – anoreksja, bulimia. Akceptacja obrazu własnego ciała.
36.	Sposoby przełamywania niechęci do nauki.
37.	Czynniki wpływające na efektywne uczenie się.
38.	Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z niepowodzeniami szkolnymi.
39.	Motywacja – siła napędowa zakładanych korzyści.
40.	Jak ćwiczyć pamięć.
41.	Książka, którą mogę polecić.
42.	Autorytet a idol.
43.	Współczesny patriotyzm młodego człowieka.
44.	Tożsamość regionalna i narodowa.
45.	„Jestem Polakiem, jestem Europejczykiem”.
46.	Prawidłowy wybór zawodu – zainteresowanie, kariera czy pieniądze?

47.	Autodiagnoza preferencji i zainteresowań zawodowych w odniesieniu do specyfiki realizowanego profilu zawodowego: technik ekonomista, technik logistyki, technik rachunkowości, technik handlowiec.
48.	Odkrywanie nieznanego dotychczas uczniowi kompetencji i umiejętności.
49.	Eliminowanie stereotypów związanych z płcią w kontekście wyboru zawodu.
50.	* Ukraińcy – podobny język, podobna kultura, podobni ludzie.
51.	Jak mogę zadbać o bezpieczeństwo swoje i innych w szkole?
52.	Wakacje – zachowania ryzykowne i bezpieczne.
* Tematy związane z realizacją Szkolnego Programu Doradztwa Zawodowego (do wyboru):	
1.	Moja przyszłość zawodowa.
2.	Otwartość i gotowość na zmiany.
3.	Spotkanie z przedstawicielem zawodu.
4.	Co to znaczy dobrze i źle wybrany zawód?
5.	Określenie własnych predyspozycji zawodowych.
6.	Aktualne trendy na rynku pracy.

- Tematy oznaczone # można wykorzystać kilka razy – w zależności od bieżących potrzeb klasy.
- Kolejność realizacji i wybór tematyki godzin wychowawczych do dyspozycji wychowawcy i w zależności od potrzeb klasy.

Lp.	TEMATY ZAJĘĆ
KLASA III TECHNIKUM	
1.	Przypomnienie uczniom Statutu Szkoły i WSO.
2.	Sprawy bieżące: Wybór Samorządu Klasowego, Ubezpieczenie NW, itp.
3.#	Sprawy bieżące: frekwencja, analiza sytuacji wychowawczej, postępów w nauce, itp.
4.#	Integrowanie zespołu klasowego: Dzień Chłopaka, Dzień Kobiet, Wigilia klasowa, Pierwszy Dzień Wiosny, itp.
5.	Kim jestem – pojęcie godności ludzkiej.
6.	Uczymy się kształtować pozytywny obraz własnej osoby.
7.	Autorytety - ludzie którym ufam.
8.	Czy młody człowiek potrzebuje dyscypliny? Dyscyplina wewnętrzna i zewnętrzna.
9.	Kultura słowa na co dzień.
10.	Rodzina w życiu człowieka.
11.	Moje relacje z rodzicami. Czy telefon komórkowy i komputer zastąpią codzienne rozmowy?
12.	Koleżeństwo i przyjaźń jako elementy współpracy w zespole.
13.	Modele i ideały miłości.
14.	Tvoja tolerancja na co dzień.
15.	Problem wykluczenia społecznego.
16.	Konflikty między rówieśnikami – jak im zapobiec i jak je rozwiązywać?

17.	Hejt rówieśniczy: jak „rozbroić” agresora?
18.	Cyberprzemoc – hejt za kurtyną technologii.
19.	Poszanowanie własności społecznej i prywatnej – problem kradzieży i wandalizmu.
20.	Sekty, subkultury młodzieżowe i ich zagrożenia.
21.	Zagrożenia funkcjonowania we współczesnym świecie – uzależnienia behawioralne.
22.	Bezpieczeństwo w sieci: czy wiesz kto jest po drugiej stronie komputera?
23.	Wpływ mediów na kształtowanie naszego wizerunku.
24.	Profilaktyka uzależnień.
25.	NIE sPALaj się! Wpływ palenia na sferę fizyczną, psychiczną i społeczną człowieka.
26.	Odpowiedzialność młodego kierowcy.
27.	Dopalacze – Wypalacze: czym grozi ich zażywanie?
28.	Marihuana - fakty i mity.
29.	E-papierosy i dopalacze – realne zagrożenie współczesnego świata.
30.	Napoje energetyczne – pułapki i konsekwencje ich nadużywania.
31.	Rozpoznawanie, nazywanie emocji i bezpieczne sposoby ich wyrażania.
32.	Sposoby radzenia sobie w sytuacjach trudnych, kryzysowych, stresogennych.
33.	Problemy – jak sobie z nimi radzić.
34.	Ja i mój stres – osvajanie stresu.
35.	Zaplanowanie nauki przepisem na sukces.
36.	Sztuka planowania i przewidywania: jak pogodzić naukę z innymi zajęciami?
37.	Kształtowanie umiejętności prawidłowego zarządzania czasem i organizacji własnego warsztatu pracy.
38.	Motywowanie do podejmowania nowych wyzwań, rozwoju osobistego, edukacyjnego i zawodowego.
39.	Ja wobec kultury i sztuki.
40.	Walory czytania książek.
41.	W jaki sposób dbać o higienę ciała i umysłu.
42.	Kształtowanie postaw prozdrowotnych.
43.	Kształtowanie przekonania, że właściwe odżywianie jest niezbędnym czynnikiem prawidłowego rozwoju fizycznego i psychicznego.
44.	Rodzaje aktywnego wypoczynku.
45.	Zdrowie psychiczne: sztuka dbania o samego siebie.
46.	Moja strefa komfortu moim azylem bezpieczeństwa.
47.	Czy warto „być EKO”?
48.	Tradycje narodowe i ich wpływ na nasze życie.
49.	Rozwijanie poczucia tożsamości i świadomości europejskiej.
50.	Savoir Vivre w miejscu przyszłej pracy.
51.	Planuję moją przyszłość edukacyjno-zawodową.
52.	Wyposażenie uczniów w umiejętności służące podejmowaniu właściwych decyzji zawodowych i edukacyjnych z uwzględnieniem własnych możliwości.

53.	Wzrost szacunku dla zawodów uznawanych w społeczeństwie za mniej wartościowe – zawody o niskim statusie ekonomiczno-społecznym.
54.	*Ukraińcy – podobny język, podobna kultura, podobni ludzie.
55.	Jak mogę zadbać o bezpieczeństwo swoje i innych w szkole?
56.	Bezpieczne wakacje. Jak unikać zagrożeń?
* Tematy związane z realizacją Szkolnego Programu Doradztwa Zawodowego (do wyboru):	
1.	Zawody XXI wieku.
2.	Cechy dobrego pracownika.
3.	Aktywne metody poszukiwania pracy.
4.	Możliwości kształcenia w Unii Europejskiej.
5.	Instytucje wspierające na rynku pracy.
6.	Prawo pracy – zajęcia informacyjne.

- Tematy oznaczone # można wykorzystać kilka razy – w zależności od bieżących potrzeb klasy.
- Kolejność realizacji i wybór tematyki godzin wychowawczych do dyspozycji wychowawcy i w zależności od potrzeb klasy.

Lp.	TEMATY ZAJĘĆ
KLASA IV TECHNIKUM	
1.	Przypomnienie uczniom Statutu Szkoły i WSO.
2.	Sprawy bieżące: Wybór Samorządu Klasowego, Ubezpieczenie NW, itp.
3.#	Sprawy bieżące: frekwencja, analiza sytuacji wychowawczej, postępów w nauce, itp.
4.#	Integrowanie zespołu klasowego: Dzień Chłopaka, Dzień Kobiet, Wigilia klasowa, Pierwszy Dzień Wiosny, itp.
5.	Akceptacja siebie drogą do adekwatnej samooceny.
6.	Nasze wartości i style życia.
7.	Wzorce osobowe we współczesnym świecie.
8.	Autorytety rodzinne.
9.	Postrzeganie siebie w kategoriach pozytywnych: nauka przedsiębiorczości, asertywności i prawidłowej komunikacji interpersonalnej.
10.	Cechy i umiejętności ułatwiające dobre współzycie w grupie.
11.	Rola agresji, wulgaryzmów i żargonu w wyrażaniu emocji i kształtowaniu kontaktów między ludźmi.
12.	Co to znaczy „wysoka kultura osobista”? Zderzenie poglądów i znaczeń.
13.	Tolerancja w naszym kraju. Czy jestem tolerancyjny?
14.	Konformizm i nonkonformizm – rozważania o wolnym wyborze i presji społecznej.
15.	Komunikacja werbalna i niewerbalna – umiejętność odczytywania sygnałów z otoczenia.
16.	Podstawy krytyki: umiejętność wyrażania i przyjmowania słów krytycznych.
17.	Dlaczego mówimy inaczej niż myślimy? – bezpośredniość to wada, czy zaleta?

18.	Mowa nienawiści i „hejt” w Internecie – odpowiedzialność karna.
19.	Walka z przemocą – aspekty prawne i etyczne.
20.	Wszyscy jesteśmy różni – ale równie ważni.
21.	Postrzeganie innych: czy potrafię być empatyczny?
22.	Niewolnik własnego JA - uzależnienia behawioralne.
23.	Wpływ alkoholu i nikotyny na człowieka.
24.	Alkohol – czy istnieją granice bezpiecznego picia?
25.	NIE dopalaczom. Profilaktyka uzależnień.
26.	Marihuana (NIE!)uzależnia.
27.	E-papierosy – od szpanu do uzależnienia.
28.	Napoje energetyczne – pułapka kofeiny i tauryny.
29.	Rozpoznawanie, nazywanie emocji i bezpieczne sposoby ich wyrażania.
30.	Sposoby radzenia sobie w sytuacjach trudnych, kryzysowych, stresogennych.
31.	Techniki radzenia sobie ze stresem.
32.	Jak mogę zadbać o swój komfort psychiczny?
33.	Wpływ aktywnego stylu życia na zdrowie.
34.	„Wypocić przykre emocje” – rola aktywności fizycznej w utrzymywaniu dobrej kondycji psychicznej.
35.	Wybierz życie – pierwszy krok (profilaktyka antyrakowa).
36.	Dzielmy się życiem z innymi – oddawanie krwi i szpiku kostnego.
37.	Rola badań profilaktycznych w walce z rakiem.
38.	Zachowania ryzykowne i bezpieczne w kontekście możliwości zakażenia wirusem HIV.
39.	Dbłość o środowisko: zaczynam od siebie.
40.	Techniki efektywnego uczenia się.
41.	Racjonalne wykorzystanie czasu wolnego.
42.	Sztuka skutecznej motywacji: żeby „chciało się chcieć”.
43.	Co warto wiedzieć o podjęciu nauki na studiach wyższych.
44.	Rozpoznawanie swoich predyspozycji.
45.	Poruszam się na rynku pracy.
46.	Analiza mocnych i słaby stron w kontekście szans i zagrożeń na rynku pracy. Wartości cenione w pracy zawodowej.
47.	Wzbogacenie wiedzy uczniów na temat własnego rozwoju i konstruowania własnej kariery oraz rozwijania własnej tożsamości.
49.	Planowanie, budowanie własnej kariery edukacyjno-zawodowej.
50.	Twój stosunek do symboli narodowych.
51.	Niemodne słowa: OJCZYZNA, PATRIOTYZM, HONOR, UCZCIWOŚĆ, CZŁOWIECZEŃSTWO.
52.	Prawa i obowiązki obywatela w myśl Konstytucji, Deklaracji Praw Człowieka, Praw Dziecka.
53.	Książki warte polecenia.
54.	Media: czy wszystko jest na sprzedaż?

55.	*Ukraińcy – podobny język, podobna kultura, podobni ludzie.
56.	Bezpieczeństwo w szkole i poza szkołą.
57.	Bezpieczne wakacje: płytka wyobraźnia to kalectwo.
* Tematy związane z realizacją Szkolnego Programu Doradztwa Zawodowego (do wyboru):	
1.	Jak osiągnąć sukces? Charakterystyka człowieka przedsiębiorczego.
2.	Możliwości dalszego kształcenia i doskonalenia zawodowego.
3.	Kwalifikacje a kompetencje zawodowe – jakie mają znaczenie?
4.	Mobilność zawodowa jako zjawisko cywilizacyjne.
5.	Rola aktywności zawodowej w życiu człowieka.
6.	Jak radzić sobie w sytuacjach trudnych?

- Tematy oznaczone # można wykorzystać kilka razy – w zależności od bieżących potrzeb klasy.
- Kolejność realizacji i wybór tematyki godzin wychowawczych do dyspozycji wychowawcy i w zależności od potrzeb klasy.

Lp.	TEMATY ZAJĘĆ
KLASA V TECHNIKUM	
1.	Przypomnienie uczniom Statutu Szkoły i WSO.
2.	Sprawy bieżące: Wybór Samorządu Klasowego, Ubezpieczenie NW, itp.
3.#	Sprawy bieżące: frekwencja, analiza sytuacji wychowawczej, postępów w nauce, itp.
4.#	Integrowanie zespołu klasowego: Dzień Chłopaka, Dzień Kobiet, Wigilia klasowa, Pierwszy Dzień Wiosny, itp.
5.	Rodzina i jej znaczenie w życiu każdego człowieka.
6.	W poszukiwaniu własnej tożsamość – człowiek w świecie kultury masowej.
7.	Uczę się akceptacji siebie.
8.	Wartości - co jest dla mnie ważne jest teraz i w przyszłości.
9.	Być czy mieć? Mój wybór.
10.	Świadome dążenie do zachowania postaw społecznie pożądanych.
11.	Tolerancja – staramy się zaakceptować innych takimi jakimi są.
12.	Kształtowanie postawy otwartości i dialogu wznoszącej ponad uprzedzenia i stereotypy etniczne.
13.	Uczenie postawy szacunku wobec każdego człowieka, niezależnie od płci i niepełnosprawności.
14.	Budowa własnej przestrzeni interpersonalnej.
15.	Szkoła jako dobro wspólne.
16.	Przemoc w „białych rękawiczkach” – cyberprzemoc.
17.	Rodzaje i formy przemocy: aspekty prawne i etyczne.
18.	Przemoc psychiczna: niewidoczna czy niedostrzegalna? Nie bądź obojętny: reaguj!
19.	Agresja słowna: pomyśl zanim powiesz.
20.	Zagrożenia funkcjonowania we współczesnym świecie – uzależnienia behawioralne.

21.	Czy komunikacja elektroniczna to przyszłość kontaktów międzyludzkich?
22.	Młodzieżowa narkomania i wirus HIV.
23.	Substancje uzależniające – psychoaktywne.
24.	Alkohol - "bezpieczne" picie a ryzyko uzależnienia.
25.	Marihuana - droga donikąd.
26.	Sąd nad (uzależnienia) spożywanie alkoholu, stosowanie środków psychoaktywnych, palenie tytoniu, nadużywanie leków.
27.	E-papierosy – moda i lans drogą do uzależnienia.
28.	Konsekwencje nadużywania „energetyków”, pułapka kofeiny tauryny.
29.	Odpowiedzialność młodego kierowcy.
30.	Wartość zdrowia.
31.	Promocja zdrowia, wyrabianie świadomej potrzeby dbania o nasze zdrowie.
32.	Choroby cywilizacyjne (układu krążenia, nowotwory, alergie, itp.).
33.	Zdobywanie umiejętności dokonywania wyboru zachowań sprzyjających poprawie zdrowia.
34.	Żywnienie a rozwój (nadwaga, otyłość, zaburzenia odżywiania).
35.	Rozpoznawanie, nazywanie emocji i bezpieczne sposoby ich wyrażania.
36.	Sposoby radzenia sobie w sytuacjach trudnych, kryzysowych, stresogennych.
37.	Jak dbać o zdrowie psychiczne: Budowanie równowagi emocjonalnej i radzenie sobie ze stresem.
38.	Samopomoc i rozwój osobisty – pozytywne nastawienie, wdzięczność, mindfulness oraz inne techniki wspierające zdrowie psychiczne
39.	Wsparcie i rozmowa – znaczenie otwartości w rozmawianiu o swoich uczuciach i emocjach
40.	Znaczenie równowagi między nauką a odpoczynkiem – jak zarządzać czasem, aby znaleźć balans między obowiązkami a relaksem
41.	Rozpoznawanie sygnałów ostrzegawczych – jak rozpoznać pierwsze oznaki problemów ze zdrowiem psychicznym,
43.	Sfera intymności sferą bezpieczeństwa.
44.	Stres pod kontrolą: radzenie sobie ze stresem związanym z przystąpieniem do egzaminu maturalnego.
45.	Jak przygotowywać się do egzaminu maturalnego – omówienie metod powtarzania i utrwalania materiału.
46.	Zapoznanie uczniów z aktualną ofertą edukacyjno-zawodową.
47.	Budowanie własnej sieci kontaktów w poszukiwaniu pracy.
48.	Sposoby aktywnego poszukiwania pracy.
49.	Motywowanie do podejmowania nowych wyzwań, rozwoju osobistego, edukacyjnego i zawodowego.
50.	Być EKO – mój wpływ na czystość środowiska.
51.	Kształtowanie szacunku do dziedzictwa kulturowego, narodu i świadomości narodowej.
52.	Współczesny świat – wojny, terror, problem uchodźstwa.
53.	*Ukraińcy – podobny język, podobna kultura, podobni ludzie.
54.	Bezpieczeństwo w szkole i sytuacjach pozaszkolnych: zachowania bezpieczne i ryzykowne.

55.	Mój wpływ na bezpieczeństwo własne i innych osób.
56.	Moje wybory, moje decyzje, moje konsekwencje.
* Tematy związane z realizacją Szkolnego Programu Doradztwa Zawodowego (do wyboru):	
1.	A może własna firma? – zajęcia informacyjne.
2.	Staram się o pracę – rozmowa kwalifikacyjna.
3.	Dokumenty aplikacyjne.
4.	Drogi i możliwości poszukiwania pracy.
5.	Zapoznanie z technikami rekrutacji pracowników.

- Tematy oznaczone # można wykorzystać kilka razy – w zależności od bieżących potrzeb klasy.
- Kolejność realizacji i wybór tematyki godzin wychowawczych do dyspozycji wychowawcy i w zależności od potrzeb klasy.

Opracowała:
Dorota Andrzejewska