

Sprawozdanie z realizacji zadań Priorytetu 3 Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa w Zespole Szkół Ekonomicznych we Włocławku

Zadania realizowano od maja do grudnia 2017r.

Biblioteka Zespołu Szkół Ekonomicznych otrzymała dotację z Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa w wysokości 12 tysięcy złotych. 3 tysiące złotych dotował organ prowadzący. Łączna wysokość dotacji wyniosła 15 tysięcy złotych.

W ramach Programu zakupiono do biblioteki 649 książek (23 zł średnio za jedną książkę), z czego 33% stanowiły lektury. Do końca grudnia z nowości zakupionych z dotacji narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa skorzystało 71% uczniów.

Szkoła zasięgnęła opinii Rady Rodziców i Samorządu szkolnego. W roku ubiegłym przeprowadzono w bibliotece tzw. Wybory książek, w trakcie których każdy uczeń, po konsultacji z rodzicami także, mógł zostawić w specjalnej skrzyneczce swoje propozycje książek, które chciałby przeczytać i wypożyczyć z naszej szkolnej biblioteki.

W trakcie realizacji zadań Programu (ale i przed nim) biblioteka Zespołu Szkół Ekonomicznych współpracowała z Miejską Biblioteką Publiczną oraz z Biblioteką Pedagogiczną przy Kujawsko-Pomorskim Centrum Edukacji Nauczycieli we Włocławku.

Ważniejsze akcje podjęte we współpracy z Miejską Biblioteką Publiczną to:

- spotkanie autorskie z Katarzyną Sarnowską, pisarką włocławską, zorganizowane z inicjatywy naszej biblioteki oraz filii nr 11 Miejskiej Biblioteki Publicznej w Centrum Kultury Browar B.;
- zwiedzanie wystaw artystycznych w filii nr 11 Miejskiej Biblioteki Publicznej („Wyklęci”);
- zorganizowanie spotkania autorskiego z poetką włocławską i bibliotekarką Miejskiej Biblioteki Publicznej, panią Agnieszką Jankowską przez nauczycieli bibliotekarzy w Zespole Szkół Ekonomicznych;
- współorganizowanie z Miejską Biblioteką Publiczną akcji Mannequin Challenge;

- z Biblioteką Pedagogiczną Przy CK CEN współorganizowano akcję Narodowego Czytania „Wesela” Stanisława Wyspiańskiego;
 - przed zakupem książek nowości konsultowano się z obiema bibliotekami;
- Organizowano różnorodne wydarzenia czytelnicze z udziałem uczniów - promujące czytelnictwo. Do najważniejszych należą:
- Literacki Dzień Nauczyciela – trawestacja „Dziadów” Adama Mickiewicza;
 - konkurs recytacji poezji Bolesława Leśmiana z okazji Roku Leśmiana;
 - konkurs na prezentację fragmentów prozy wybranej przez uczestnika konkursu (w tym na fragmenty książek nowości);
 - poranek poetycki „Pamiętajcie o ogrodach” z udziałem poetki wrocławskiej pani Agnieszki Jankowskiej. W trakcie imprezy uczniowie laureaci konkursów recytacji poezji Leśmiana prezentowali również jego poezję. Była to także okazja do zaprezentowania prób poetyckich uczniów naszej szkoły;
 - wystawa nowości czytelniczych w holu szkoły dla uczniów i rodziców uczniów;
 - impreza czytelnicza Narodowe Czytanie „Wesela” Stanisława Wyspiańskiego;
 - konkurs plastyczny na projekt okładki przeczytanej książki;
 - konkursy fotograficzne : „Książka, którą warto przeczytać” oraz „Książka moim przewodnikiem po życiu” oraz wystawy pokonkursowe udostępnione dla zwiedzających uczniów, nauczycieli i rodziców uczniów;
 - konkurs literacki na recenzję przeczytanej książki, którą warto polecić innym;

Jedno z zebrań dla rodziców poświęcone zostało roli czytelnictwa oraz prezentacji książek nowości zakupionych z dotacji Programu. Przed biblioteką zorganizowano prezentację zakupionych książek. Rodzice mogli się z nimi zapoznać i wypożyczyć wybrane pozycje. W ten sposób włączyli się w akcję promowania czytelnictwa. Na zebraniu każdy z wychowawców miał za zadanie odczytać odezwę nauczycieli bibliotekarzy zachęcającą do wypożyczania zakupionych nowości i propagującą czytelnictwo oraz jego rolę w życiu każdego człowieka. Załącznik apelu skierowanego do rodziców dostępny jest na stronie internetowej biblioteki i szkoły;

W ramach realizacji Priorytetu 3 Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa zrealizowano kilka ciekawych projektów edukacyjnych, którymi objęto wszystkie klasy. Najważniejsze z nich to:

- projekt czytelniczy „Kto czyta książki, żyje podwójnie” – Dlaczego warto czytać? Uczniowie wypożyczali nowości czytelnicze zakupione w ramach Programu. Na pierwszych zajęciach krótko prezentowali autora i recenzję z okładki książki. Następnie czytali ją w domu i w trakcie kolejnych zajęć recenzowali ją polecając (lub nie) koleżankom i kolegom. Projekt realizowały : pani Danuta Galczak, pani Kinga Rażewska, pani Maria Walczak;

- projekt czytelniczo-teatralny „Nie palmy książek !” Uczniowie na lekcjach języka angielskiego czytali fragmenty książki „ Fahrenheit 451” Ray`a Bradbury`ego w oryginale. W trakcie czytania kształcili sprawność rozumienia tekstu czytanego i słuchanego, a także starali się zrozumieć przekaz autora dotyczący książek i ich wartości w czasach, gdy czytanie jest zakazane, a książki palone. Następnym etapem projektu było zorganizowanie wyjazdu do Bydgoszczy na inscenizację sztuki napisanej na podstawie książki „Fahrenheit 451”. Po obejrzeniu sztuki młodzież miała okazję spotkać się z anglojęzycznymi aktorami i porozmawiać na temat inscenizacji oraz przekazu książki i sztuki. Książka została zakupiona z dotacji Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa. Projekt realizowała pani Izabela Czerwińska;

- projekt poetycki „Pamiętajcie o ogrodach”. Projekt rozpoczął cykl konkursów recytacji poezji Bolesława Leśmiana. Na miesiąc przed konkursami jego uczestnicy wybierali dowolny wiersz Bolesława Leśmiana i starali się opanować go pamięciowo. Następnie odbywały się konkursy klasowe, w których wyłoniono laureatów. Konkursy odbywały się w kilku klasach, które uczestniczyły następnie w poranku poetyckim „Pamiętajcie o ogrodach”. Bohaterką poranka poetyckiego była pani Agnieszka Jankowska, poetka włocławska, a na co dzień bibliotekarka pełniąca stanowisko starszego kustosa w filii nr 11 Miejskiej Biblioteki Publicznej. Pani Agnieszka Jankowska prezentowała swoją twórczość poetycką (chociaż w przeszłości parała się również prozą, głównie felietonami i krótkimi formami prozatorskimi) i zachęcała młodzież do realizowania swoich czytelniczych oraz poetyckich pasji. W trakcie spotkania laureaci konkursów poetyckich prezentowali poezję Bolesława Leśmiana a także przedstawili własne próby poetyckie, oczekując wskazówek merytorycznych i technicznych od naszego Gościa. Spotkanie upłynęło w bardzo miłej atmosferze. Projekt miał na celu rozwijanie literackich, poetyckich pasji i zainteresowań. Projekt realizowały pani Danuta Galczak i pani Kinga Rażewska;

- projekt religijny „Nauki Papieża Franciszka”. Na lekcjach katechezy uczniowie czytali fragmenty książki Papieża Franciszka „ Między kanapą a odwagą”, a także fragmenty książki St. Kendricka „Miej odwagę kochać” i wypisów z Biblii. Następnie każdy uczeń starał się znaleźć wspólne przesłanie wartości religijnych w każdym z podanych źródeł. Z tych wspólnie szukanych wartości stworzony został kodeks moralny, którego należy przestrzegać. Na koniec dyskutowano na temat wymienionych wartości. Każdy mógł się wypowiedzieć, czy zgadza się z punktami kodeksu moralnego w takim brzmieniu. Wymienione w projekcie religijnym książki zakupione zostały z dotacji Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa. Projekt realizowała pani Anna Chojnacka;

- projekt „Uwierz w siebie” – kształcący kompetencje społeczne. Zajęcia otwierała burza mózgów dotycząca kompetencji społecznych i ich rozumienia. Uczniowie wypowiadali się na temat swoich postaw wobec społecznych i rówieśniczych wymagań. W trakcie zajęć dowiedzieli się , jak radzić sobie w sytuacjach trudnych, jak walczyć ze stresem, jak efektywnie się uczyć, dlaczego należy być asertywnym. Uczniowie zostali zmotywowani do sięgnięcia po książki z zakresu psychologii . in. S. Bishops : *Asertywność*, T. Marca: *Naturalna pewność siebie*, S. Chandlera: *Sto sposobów motywowania innych*, O. Burkemana : *Szczęścia. Poradnik dla pesymistów*, J. Bączka i K. Bełza: *100 lekcji życia pełnego pasji*, A. McGinnis: *Sztuka motywacji* – oraz wielu innych znajdujących się w naszej bibliotece. Projekt realizowała pani Magdalena Harmacińska;

W trakcie zakupów uwzględniono również potrzeby uczniów z niepełnosprawnościami, kierując pod ich adresem pakiet książek z psychologii i uwzględniając ich propozycje podczas wyborów książek.

Realizacja zadań wynikających z Priorytetu 3 Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa przebiegała sprawnie i bez zakłóceń. Sprawozdanie do organu prowadzącego zostało sporządzone pod koniec grudnia i oddane w terminie.

Danuta Galczak
nauczyciel bibliotekarz
w Zespole Szkół Ekonomicznych
we Włocławku