

Obszar zadaniowy	Zadania	Sposób realizacji	Realizatorzy
PROMOCJA ZDROWIA	1) Wpajanie konieczności przestrzegania higieny osobistej i otoczenia, w tym stanu sanitarnego i wyglądu estetycznego szkoły, domu i środowiska	<ul style="list-style-type: none"> ☞ spotkania z przedstawicielami służby zdrowia, pedagogiem, nauczycielem „Wychowania do życia w rodzinie”, pielęgniarką szkolną ☞ prowadzenie zajęć w ramach: godziny do dyspozycji wychowawcy i biologii 	<p style="text-align: center;">Wychowawcy Pedagodzy Nauczyciel biologii</p>
	2) Zwiększenia aktywności fizycznej wśród młodzieży	<ul style="list-style-type: none"> ☞ zajęcia edukacyjne promujące aktywność fizyczną ☞ udział młodzieży w mistrzostwach sportowych: szkolnych, miasta, regionu ☞ organizacja rajdów, turniejów, potyczek sportowych ☞ turnieje sportowe na poziomie szkolnym, międzyszkolnym, regionalnym ☞ Akcja Klubu Dyskusyjnego 	<p style="text-align: center;">Wychowawcy Nauczyciele w-f Samorząd Uczniowski Klub Dyskusyjny</p>
	3) Wychowanie zdrowotne dzieci i młodzieży, kształtowanie właściwej postawy	<ul style="list-style-type: none"> ☞ organizacja pogadanek, prelekcji, pokazów, konkursów, dyskusji o tematyce oświatowo-zdrowotnej, projekcje multimedialne ☞ pogadanki, prelekcje „Bezpieczeństwo a zdrowie” ☞ organizacja Dni Honorowego Krwiodawstwa, spotkanie z honorowym dawcą krwi ☞ spotkanie z przedstawicielem Zarządu Rejonowego PCK, prelekcja „Zdażyć przed rakiem”, „Jak walczyć ze 	<p style="text-align: center;">Opiekun SK PCK Pedagodzy Nauczyciel wychowania do życia w rodzinie Pielęgniarka szkolna Nauczyciel biologii</p>

	<p>stresem”</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ kontynuacja akcji „Różowa wstążeczka” ☞ przeprowadzenie konkursu biologicznego „Mój organizm” ☞ ankieta „Czy zdrowie jest najwyższą wartością” ☞ program „Jak zapobiegać wadom cewy nerwowej?” ☞ spotkania ze specjalistą z Centrum Onkologii ☞ wystawa tematyczna „Stop – chorobom nowotworowym” 	
4) Poprawa sposobu i jakości żywienia, wpajanie zasad prawidłowego żywienia	<ul style="list-style-type: none"> ☞ pogadanki, prelekcje, rozmowy indywidualne, gazetki tematyczne ☞ Akcja Klubu Dyskusyjnego 	<p>Pielegniarka szkolna</p> <p>Klub dyskusyjny</p> <p>Nauczyciel biologii</p> <p>Samorząd Uczniowski</p>
5) Walka z otyłością i nadwagą, zwrócenie uwagi na problem anoreksji i bulimii	<ul style="list-style-type: none"> ☞ pogadanki, prelekcje, rozmowy indywidualne, projekcje multimedialne, gazetki szkolne ☞ prowadzenie zajęć w ramach „Wychowania do życia w rodzinie” 	<p>Pielegniarka szkolna</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Pedagodzy</p> <p>Nauczyciel wychowania do życia w rodzinie</p>
6) Walka z nadciśnieniem	<ul style="list-style-type: none"> ☞ dokonywanie systematycznych pomiarów ciśnienia wśród młodzieży ☞ pogadanki, rozmowy indywidualne ☞ pokaz pomiaru ciśnienia tętniczego krwi 	<p>Pielegniarka szkolna</p>
7) Kształtowanie postawy proekologicznej	<ul style="list-style-type: none"> ☞ akcja ekologiczna klubu „Eko-Echa” ☞ udział młodzieży w akcji „Sprzątanie świata” 	<p>Nauczyciel biologii i geografii</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ☞ organizacja konkursów ekologicznych i olimpiad ogólnopolskich „Olimpiada wiedzy Ekologicznej ☞ organizacja wycieczek 	
	8) Prowadzenie profilaktycznej działalności z zakresu HIV/AIDS	<ul style="list-style-type: none"> ☞ prowadzenie zajęć „HIV/AIDS” ☞ prelekcje, pogadanki o tematyce HIV/AIDS ☞ przeprowadzenie konkursu plastycznego ☞ przeprowadzenie konkursu na najciekawszą gazetkę dot. tematyki HIV/AIDS ☞ gabloty tematyczne – prezentacja materiałów edukacyjnych ☞ organizacja 1 grudnia – Światowy Dzień AIDS 	<p>Nauczyciel wychowania do życia w rodzinie Pedagogzy Opiekun SK PCK</p>

Obszar zadaniowy	Zadania	Sposób realizacji	Realizatorzy
PROFILAKTYKA DOTYCZĄCA BEZPIECZNEJ DROGI DO SZKOŁY	3) Bezpieczeństwo uczniów w drodze do i ze szkoły	<ul style="list-style-type: none"> ☞ spotkania z pedagogiem szkolnym ☞ pedagogizacja rodziców na wywiadówkach szkolnych ☞ pogadanki funkcjonariuszy Straży Miejskiej ☞ akcja „Bezpieczny uczeń” 	Pedagodzy KMP Straż Miejska
PROFILAKTYKA DOTYCZĄCA BEZPIECZEŃSTWA POZA SZKOŁĄ	1) Zapoznanie uczniów z zasadami bezpiecznego korzystania z akwenów wodnych, kąpielisk, basenów	<ul style="list-style-type: none"> ☞ prowadzenie kampanii „Płytką wyobraźnia – to kalectwo”, prelekcje, projekcje multimedialne, gazetka szkolna, konkurs plastyczny, zajęcia w ramach godziny z wychowawcą ☞ prelekcje prowadzone przez funkcjonariuszy Straży Miejskiej 	Wychowawcy Pedagodzy Straż Miejska

Obszar zadaniowy	Zadania	Sposób realizacji	Realizatorzy
PROFILAKTYKA W ZAKRESIE BEZPIECZNYCH WARUNKÓW NAUKI	1) Zapoznanie uczniów z regulaminami pracowni przedmiotowych, sali gimnastycznej, itp.	<ul style="list-style-type: none"> ☞ zapoznanie uczniów z regulaminami poszczególnych pracowni na zajęciach lekcyjnych, godzinie do dyspozycji wychowawcy 	<p>Wychowawcy Nauczyciele</p>
	2) Poznanie procedur postępowania w przypadku zagrożeń	<ul style="list-style-type: none"> ☞ zapoznanie uczniów, rodziców z obowiązującymi na terenie szkoły procedurami dot. bezpieczeństwa uczniów w szkole i ewentualnych zagrożeń 	<p>Pedagodzy Wychowawcy Komisja ds. bezpieczeństwa</p>
	3) Bezpieczna szkoła – organizacja dyżurów na korytarzach szkolnych	<ul style="list-style-type: none"> ☞ organizacja i prowadzenie dyżurów nauczycieli podczas przerw na terenie szkoły 	<p>Dyżurujący nauczyciele</p>
	4) Wdrażanie zasad bezpieczeństwa, poznanie zasad udzielania pierwszej pomocy	<ul style="list-style-type: none"> ☞ pokazy, kursy z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej na terenie szkoły ☞ konkurs wiedzy o obronie cywilnej dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych miasta Włocławka „Bezpieczne życie” – etap szkolny i miejski ☞ udział młodzieży ZSE w Mistrzostwach Drużyn Ratowniczych ☞ przeprowadzenie testu sprawdzającego umiejętność z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej w nagłych przypadkach 	<p>SK PCK I. Oleradzka M. Krzeszewska A. Gołębiewska</p>
	5) Zbadanie poczucia bezpieczeństwa uczniów w szkole, ustalenie dalszych	<ul style="list-style-type: none"> ☞ przeprowadzenie ankiet dot. poczucia bezpieczeństwa wśród uczniów klas pierwszych 	<p>Wychowawcy Pedagodzy</p>

	działań na rzecz poprawy bezpieczeństwa wśród uczniów ZSE	☞ przeprowadzenie ankiet dot. bezpieczeństwa wśród uczniów klas programowo wyższych	
	6) Kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych	☞ prowadzenie akcji w klasach maturalnych „Stres pod kontrolą” w formie zajęć warsztatowych	Wychowawcy Pedagodzy

Obszar zadaniowy	Zadania	Sposób realizacji	Realizatorzy
<p>PFORILAKTYKA UZALEŻNIEŃ</p> <p>I. ASERTYWNOŚĆ</p>	<p>1) Asertywność – uczenie konstruktywnego odmawiania, kształtowanie postawy asertywnej</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☞ dostarczenie wiedzy nt, prawidłowych zachowań asertywnych ☞ prowadzenie zajęć w zakresie doskonalenia cech zachowań asertywnych ☞ prowadzenie zajęć warsztatowych „Asertywność – jak radzić sobie z agresją” ☞ prezentacja materiałów edukacyjnych w gablocie pedagoga ☞ opracowanie scenariuszy zajęć dla uczniów dot. kształtowania zachowań asertywnych wśród uczniów 	<p>Pedagodzy K. Waśniewska Wychowawcy</p>
<p>II. PROFILAKTYKA PICIA ALKOHOLU</p>	<p>1) Przeciwdziałanie alkoholizmowi, dostarczanie wiedzy o mechanizmach i następstwach wczesnej inicjacji alkoholowej wśród uczniów, nauczycieli, rodziców, uczenie konstruktywnego odmawiania</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☞ prowadzenie kampanii antyalkoholowej ☞ diagnoza postaw młodzieży wobec spożywania alkoholu ☞ przygotowanie materiałów na pedagogizację rodziców ☞ pedagogizacja rodziców nt. przeciwdziałania alkoholizmowi ☞ wystawa książek ☞ projekcje multimedialne ☞ prowadzenie szkoleniowych posiedzeń Rad Pedagogicznych, Zespołu Wychowawczego w zakresie uzależnień wśród młodzieży ☞ udział w szkoleniach, konferencjach, spotkaniach 	<p>Pedagodzy Wychowawcy Zespół ds. bezpieczeństwa Dyrekcja Wyznaczeni nauczyciele Kadra Pedagogiczna Urząd Miasta Inne instytucje</p>

III. PROFILAKTYKA		<p>metodycznych, warsztatach</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ udział w przedstawieniach, przedsięwzięciach pozaszkolnych ☞ debaty ☞ konkursy: plastyczne, literackie, wiedzy ☞ wsparcie dla rodzin i uczniów z rodzin z problemami alkoholowymi ☞ stały kontakt z instytucjami wspomagającymi rodziny z problemem alkoholowym 	
	2) Propagowanie aktywnego spędzania wolnego czasu	<ul style="list-style-type: none"> ☞ organizacja zajęć pozalekcyjnych ☞ wprowadzenie zagadnień dot. zagrożeń związanych z alkoholizmem do programu przedmiotu „Wychowanie do życia w rodzinie”, ścieżek edukacyjnych w/w zakresie oraz godzin z wychowawcą ☞ - prowadzenie działań profilaktycznych we współpracy z wychowawcami w zakresie walki z alkoholizmem: ☞ organizacja konkursów ☞ gazetki szkolne ☞ pogadanki, prelekcje ☞ zajęcia warsztatowe 	<p>Nauczyciele Wychowawcy Opiekunowie Pedagodzy</p>
	1) Zapobieganie zagrożeniom związanym z paleniem papierosów poprzez edukację i aktywny udział	<ul style="list-style-type: none"> ☞ prowadzenie edukacji antynikotynowej przez pielęgniarkę szkolną, pedagogów, wychowawców w formie: pogadanek, prelekcji, zajęć warsztatowych, 	<p>Pedagodzy Wychowawcy Pielęgniarka</p>

PALENIA PAPIEROSÓW	młodzieży w przedsięwzięciach profilaktycznych	pokazów multimedialnych, gablot tematycznych	
	2) Uczenie konstruktywnego odmawiania	<ul style="list-style-type: none"> ☞ wprowadzenie zagadnienia dot. szkodliwości palenia papierosów na zajęciach z Wychowania do życia w rodzinie ☞ przeprowadzenie kampanii antynikotynowej ☞ organizacja szkolnego happeningu antynikotynowego ☞ zorganizowanie konkursu w kategorii: najlepsza antyreklama papierosów (plakat) oraz pracę literacką 	<p>Nauczyciel wychowania do życia w rodzinie</p> <p>Pedagodzy</p> <p>Wychowawcy</p>
	3) Propagowanie aktywnego spędzania wolnego czasu	<ul style="list-style-type: none"> ☞ organizacja zajęć pozalekcyjnych ☞ udział młodzieży w klubach, kołach zainteresowań 	<p>Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy</p>
IV. PROFILAKTYKA NARKOMANII	1) Zapobieganie uzależnieniom poprzez edukację	<ul style="list-style-type: none"> ☞ opracowanie materiałów informacyjnych oraz scenariuszy zajęć dla uczniów, rodziców, nauczycieli o uzależnieniach i współczesnych zagrożeniach ☞ wydanie informatora ☞ prowadzenie zajęć edukacyjnych, pogadanek, prelekcji na temat zagrożeń związanych z zażywaniem narkotyków w ramach godzin do dyspozycji wychowawcy, oraz Wychowania do życia w rodzinie ☞ projekcje multimedialne ☞ organizacja spotkań z funkcjonariuszami KMP, pracownika Urzędu Miasta organizacja spotkań z psychologiem z PPP 	<p>Komisja ds. bezpieczeństwa</p> <p>Pedagodzy</p> <p>Pielęgniarka</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Opiekun SK PCK</p> <p>Urząd Miasta</p>

	2) Zapobieganie uzależnieniom poprzez udział młodzieży w przedsięwzięciach profilaktycznych	<ul style="list-style-type: none"> ☞ prowadzenie przy współpracy pielęgniarki szkolnej i innych pracowników szkoły szeregu działań profilaktycznych w/w zakresie ☞ prowadzenie kampanii „Szkoła wolna od narkotyków” i „Dopalaczom mówimy NIE” ☞ zorganizowanie happeningu profilaktycznego ☞ przeprowadzenie konkursu plastycznego i miedzowego ☞ prezentacja materiałów edukacyjnych w gablotach pedagogów ☞ udział młodzieży w pozaszkolnych przedstawieniach profilaktycznych 	<p style="text-align: center;">Pedagodzy Pielęgniarka Klub Dyskusyjny Zespół ds. bezpieczeństwa Urząd Miasta</p>
	3) Kształtowanie właściwego systemu wartości wśród młodzieży, rozwijanie umiejętności podejmowania decyzji i sztuki mówienia „nie”	<ul style="list-style-type: none"> ☞ diagnoza zachowań ryzykownych młodzieży ☞ diagnoza aspiracji i wartości życiowych uczniów ☞ spotkania z pedagogiem szkolnym, wychowawcą 	<p style="text-align: center;">Pedagodzy Zespół ds. bezpieczeństwa Wychowawcy Pedagodzy Poradni Pedagog.Psychol.</p>
	4) Prowadzenie pedagogizacji rodziców w ramach profilaktycznej działalności informacyjnej	<ul style="list-style-type: none"> ☞ przygotowanie materiałów informacyjnych o: <ul style="list-style-type: none"> - uzależnieniach wśród młodzieży - „Jak poznać, że dziecko bierze narkotyki” - „Wskazówki prawidłowej komunikacji z dziećmi” - formach pomocy dla dzieci, młodzieży, ich rodzin w przypadku zażywania narkotyków 	<p style="text-align: center;">Pedagodzy Wychowawcy</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ☛ spotkania na zebraniach z rodzicami z pedagogiem szkolnym, funkcjonariuszem KMP 	
	5) Zapoznanie Rady Pedagogicznej, Zespołu Wychowawczego z problematyką uzależnień wśród młodzieży	<ul style="list-style-type: none"> ☛ prowadzenie szkoleniowych posiedzeń RP lub Zespołu Wychowawczego na temat zjawiska uzależnień wśród młodzieży ☛ spotkanie z funkcjonariuszem KMP, pracownikiem PPP ☛ prezentacja wyników ankiet dot. uzależnień 	<p style="text-align: center;">Pedagodzy Pracownicy PPP KMP</p>
	6) Propagowanie aktywnego spędzania wolnego czasu	<ul style="list-style-type: none"> ☛ organizacja zajęć pozalekcyjnych ☛ udział młodzieży w klubach, kołach zainteresowań 	<p style="text-align: center;">Opiekunowie Nauczyciele Wychowawcy</p>
	7) Współpraca z sojusznikami pozaszkolnymi w ramach zapobiegania narkomanii	<ul style="list-style-type: none"> ☛ Komenda Miejska Policji ☛ Urząd Miasta ☛ Komitet Ochrony Praw Dziecka ☛ Polskie Towarzystwo Zapobiegania Narkomanii ☛ Poradnia Pedagogiczno-Psychologiczna 	<p style="text-align: center;">Kadra pedagogiczna</p>

Obszar zadaniowy	Zadania	Sposób realizacji	Realizatorzy
PROFILAKTYKA AGRESJI PRZEMOCY	1) Zdiagnozowanie skali zjawiska przemocy w szkole	<ul style="list-style-type: none"> ☞ przygotowanie i przeprowadzenie anonimowych ankiet wśród uczniów, rodziców, nauczycieli na temat poczucia bezpieczeństwa w szkole i występujących zachowań agresywnych ☞ zapoznanie z wynikami ankiet rodziców, uczniów, nauczycieli 	Wychowawcy Pedagodzy
	2) Poznanie przez uczniów swoich praw	<ul style="list-style-type: none"> ☞ spotkanie z Rzecznikiem Praw Ucznia 	Rzecznik Praw Ucznia
	3) Zapobieganie zjawiskom przemocy i agresji w szkole, kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów i problemów bez użycia siły	<ul style="list-style-type: none"> ☞ przeprowadzenie warsztatów doskonalących umiejętności rozwiązywania konfliktów oraz radzenia sobie z przemocą przez pedagogów, pracowników PPP, wychowawców ☞ zajęcia warsztatowe w poszczególnych klasach: cykl spotkań obejmuje zagadnienia: <ul style="list-style-type: none"> - Tolerancja wśród młodzieży - Asertywność: jak sobie radzić z agresją - Agresja: jak przeciwdziałać przemocy wśród uczniów? - Integracja klasy - Panowanie nad negatywnymi emocjami - Stres pod kontrolą ☞ -spotkanie z funkcjonariuszami KMP i Straży Miejskiej 	Pedagodzy Wychowawcy Psycholog

		nt. zjawiska agresji we współczesnym świecie	
	4) Zwiększenie wiedzy nauczycieli nt. zjawiska agresji wśród młodzieży, zapobieganie przemocy, prowadzenie profilaktyki informacyjnej	<ul style="list-style-type: none"> ☞ prowadzenie szkoleniowych posiedzeń Rady Pedagogicznej / Zespołu Wychowawczego w zakresie zapobiegania agresji wśród młodzieży ☞ udział w szkoleniach, konferencjach, spotkaniach metodycznych, warsztatach 	Wyznaczeni nauczyciele Kadra pedagogiczna
	5) Tworzenie bezpiecznej i przyjaznej atmosfery w szkole oraz aktywne wspieranie w sytuacjach kryzysowych dot. uczniów i ich rodzin	<ul style="list-style-type: none"> ☞ działalność Zespołu ds. bezpieczeństwa w zakresie zapobiegania agresji i przemocy wśród uczniów ☞ rozmowy indywidualne, wsparcie pedagogiczne ☞ spotkanie pedagoga z uczniami klas pierwszych nt. bezpieczeństwa w szkole i poza szkołą, przeciwdziałania tzw. „fali”, udzielanej pomocy ze strony szkoły w sytuacjach zagrożenia przemocą ☞ spotkanie pedagoga z rodzicami klas pierwszych: bezpieczeństwo uczniów w szkole i poza szkołą ☞ Akcja „Bezpieczny Uczeń” ☞ współpraca z instytucjami pozaszkolnymi w sytuacjach kryzysowych: <ul style="list-style-type: none"> - Komendą Miejską Policji - Sądem - Prokuraturą - Poradnią Pedagogiczno-Psychologiczną - Sekcją Interwencji Kryzysowej 	Zespół ds. bezpieczeństwa Pedagodzy Wychowawcy

		<ul style="list-style-type: none"> - Miejskim Ośrodkiem pomocy \Rodzinie - Strażą Miejską - Kuratorium Oświaty 	
	6) Zwiększenie świadomości młodzieży na temat niebezpieczeństw jakie niesie Internet (cyberagresja), uzależnienie od Internetu	<ul style="list-style-type: none"> ☞ prelekcje w klasach, rozmowy indywidualne ☞ reagowanie na sygnały dotyczące naruszenia prywatności w sieci 	<p>pedagodzy</p> <p>wychowawcy</p> <p>nauczyciele informatyki</p>
	7) stalking (nękanie sms'ami)	☞ pogadanki, rozmowy indywidualne	<p>pedagodzy</p> <p>wychowawcy</p> <p>nauczyciele informatyki</p>
	8) Zwiększenie wiedzy nauczycieli na temat zjawiska agresji wśród młodzieży, zapobieganie przemocy, prowadzenie profilaktyki informacyjnej	<ul style="list-style-type: none"> ☞ prowadzenie szkoleniowych posiedzeń Rady Pedagogicznej / Zespołu Wychowawczego w zakresie zapobiegania agresji wśród młodzieży ☞ udział w szkoleniach, konferencjach, spotkaniach metodycznych, warsztatach 	
	9) Zapobieganie zjawiskom agresji wśród młodzieży poprzez aktywny ich udział w przedsięwzięciach profilaktycznych	☞ udział młodzieży w przedsięwzięciach profilaktycznych dot. zjawiska agresji i przemocy	<p>Klub Dyskusyjny</p> <p>Zespół ds. bezpieczeństwa</p> <p>Pedagodzy</p>
	10) Wyrażanie pozytywnych emocji poprzez twórczość literacką, plastyczną, ekspresję muzyczną	<ul style="list-style-type: none"> ☞ praca uczniów w klubach, kołach zainteresowań, organizowanych debatach, dyskusjach ☞ 	<p>Opiekunowie kół</p> <p>Klub Dyskusyjny</p> <p>Komisja ds. bezpieczeństwa</p>

	<p>11) Zapobieganie zjawiskom przemocy i agresji w domu rodzinnym, kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów i problemów bez użycia siły</p>	<p>☞ współpraca w tym zakresie z instytucjami pozaszkolnymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Komendą Miejską Policji - Sądem - Prokuraturą - Poradnią Pedagogiczno-Psychologiczną - Sekcją Interwencji Kryzysowej - Miejskim Ośrodkiem pomocy \Rodzinie - Strażą Miejską - Komitetem Ochrony Praw Dziecka <p>☞ udzielanie wsparcia pedagogicznego uczniom z rodzin, gdzie stosuje się agresję, przemoc wobec dzieci, wskazanie im form pomocy</p>	<p>Pedagodzy Wychowawcy Nauczyciele</p>
	<p>12) Podniesienie poziomu świadomości o sytuacjach przemocy domowej i łamaniu praw dziecka</p>	<p>☞ prowadzenie pedagogizacji rodziców na temat właściwej komunikacji z dzieckiem, przemocy w rodzinie, Konwencji Praw Dziecka, form pomocy w sytuacjach kryzysowych</p> <p>☞ zajęcia z młodzieżą na temat łamania praw człowieka, praw dziecka</p>	<p>Wychowawcy Pedagodzy Rzecznik Praw Dziecka</p>

	<p>13) Zapobieganie zjawiskom negatywnym w domu rodzinnym, szkole, których sprawami są dorośli</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☞ prowadzenie akcji „Bezpieczny dotyk” ☞ przygotowanie materiałów edukacyjnych, informacyjnych na temat naruszenia strefy prywatności i intymności dziecka – ucznia dla wychowawców, rodziców, młodzieży ☞ spotkanie pedagoga, psychologa z uczniami, przeprowadzenie zajęć nt. „Bezpieczny dotyk” ☞ wskazanie na formy pomocy dla dzieci będących ofiarami przemocy, molestowania seksualnego ☞ współpraca z instytucjami zajmującymi się przemocą seksualną <ul style="list-style-type: none"> - Komendą Miejską Policji - Sądem - Prokuraturą - Poradnią Pedagogiczno-Psychologiczną - Sekcją Interwencji Kryzysowej 	<p>Wychowawca Pedagodzy Psycholog</p>
--	--	---	---

Obszar zadaniowy	Zadania	Sposób realizacji	Realizatorzy
ZAPOBIEGANIE WAGAROWANIU	1) Opracowanie przez nauczycieli sposobów motywowania uczniów do uczestnictwa w zajęciach i zaniechania wagarów	<ul style="list-style-type: none"> ☞ rozmowy indywidualne z uczniami, pogadanki nt. motywowania do systematycznego uczęszczania w zajęciach lekcyjnych 	Wychowawcy Pedagodzy
	2) Zapobieganie zjawisku wagarowania wśród uczniów	<ul style="list-style-type: none"> ☞ kontrola frekwencji uczniów ☞ analiza sytuacji wychowawczej w klasie na posiedzeniach ZW ☞ udzielanie kar dyscyplinarnych uczniom, którzy opuszczają zajęcia lekcyjne bez usprawiedliwienia ☞ rozmowy o charakterze wychowawczym z uczniami wagarującymi ☞ diagnoza środowiska rodzinnego wagarującego ucznia, poznanie przyczyn opuszczania zajęć ☞ dostarczenie rzetelnej informacji o frekwencji i postępach w nauce rodzicom w celu wypracowania wspólnego frontu oddziaływań wychowawczych wobec wagarującego ucznia 	Wychowawcy Pedagodzy
	3) Uświadamianie uczniom konsekwencji wynikających z opuszczania zajęć szkolnych	<ul style="list-style-type: none"> ☞ organizowanie pomocy koleżeńskiej, wspomaganie ucznia mającego trudności w nauce ☞ zapoznanie uczniów ze Statutem Szkoły, systemem klasyfikowania i oceniania, Programem Wychowawczym Szkoły 	Wychowawca
	4) Zachęcenie uczniów do udziału w kółkach zainteresowań, zawodach, konkursach, olimpiadach	<ul style="list-style-type: none"> ☞ organizacja zajęć pozalekcyjnych ☞ udział młodzieży w klubach, kołach zainteresowań 	Nauczyciele Opiekunowie Wychowawcy

