

SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI

na lata 2012 - 2017



Zespół Szkół Ekonomicznych
we Wrocławku

SPIS TREŚCI:

I. Podstawa prawna.....	s. 3
II. Wstęp	s. 4
III. Diagnoza sytuacji.....	s. 5
IV . Zasoby szkoły do prowadzenia działań profilaktycznych.....	s. 6
V. Cele programu.....	s. 8
VI. Ewaluacja.....	s. 11
VII. Obszary działań:	s. 12
a. Promocja zdrowia.....	s.13
b. Profilaktyka dotycząca bezpiecznej drogi do szkoły.....	s.16
c. Profilaktyka dotycząca bezpieczeństwa poza szkołą.....	s.16
d. Profilaktyka w zakresie bezpiecznych warunków nauki.....	s.17
e. Profilaktyka uzależnień:.....	s. 19
-asertywność.....	s. 19
-profilaktyka picia alkoholu.....	s.19
-profilaktyka palenia papierosów.....	s. 20
-profilaktyka narkomanii.....	s.21
f. Zapobieganie agresji i przemocy.....	s. 24
g. Zapobieganie wagarom.....	s.29

Szkolny Program Profilaktyki na lata 2012 - 2017 został zatwierdzony do realizacji uchwałą Rady Pedagogicznej nr 05U/12/13 z dnia 14.09.2012 r.

Program może być modyfikowany w zależności od bieżących potrzeb szkoły.

Szkolny Program Profilaktyki został opracowany przez zespół w składzie:

Przewodnicząca – mgr Ewa Niewiadomska – pedagog szkolny

mgr inż. Monika Otto – nauczyciel przedmiotów zawodowych

mgr Monika Wiwatowska – pedagog szkolny

Szkolny Program Profilaktyki

Zespół Szkół Ekonomicznych we Włocławku

I. Podstawa prawna:

- ☞ Ustawa o systemie oświaty z dnia 07 września 1991 r. Tekst ujednolicony (Dz. U. z 1996 r. Nr 67, poz. 329 z późniejszymi zmianami).
- ☞ Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 1982 r. Nr 35, poz. 230 z późniejszymi zmianami).
- ☞ Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. 2005 r. Nr 179, poz. 1485).
- ☞ Ustawa z dnia 09 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (z późniejszymi zmianami).
- ☞ Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz. U. z 1982 r. nr 35, poz. 228 z późniejszymi zmianami. Tekst jednolity Dz. U. z 2002 r. Nr 11, poz. 109 z późniejszymi zmianami).
- ☞ Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19 sierpnia.
- ☞ Rozporządzenie MENiS z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczne i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003 r. Nr 6, poz. 69
- ☞ Statut Zespołu Szkół Ekonomicznych we Włocławku.
- ☞ Rozporządzenie MEN z 17 listopada 2010 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. nr 228, poz. 1487).
- ☞ Rozporządzenie MEN z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno – pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. z 2010 r. nr 228, poz. 1488).
- ☞ Rozporządzenie MENiS z dnia 23 stycznia 2003 r. w sprawie szczególnych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonej uzależnieniami.

Szkolny Program Profilaktyki

Zespół Szkół Ekonomicznych

we Włocławku

II . Wstęp

- **Profilaktyka** w potocznym rozumieniu oznacza zapobieganie występowaniu zjawisk niepożądanych.
- **Program profilaktyki** podejmuje według określonego scenariusza działania psychoedukacyjne, których celem jest zapobieganie zachowaniom ryzykownym.

Współczesne podejście profilaktyki obejmuje trzy stopnie działań profilaktycznych:

PROFILAKTYKA STOPNIA I

- skierowana do grup niskiego ryzyka, obejmująca szerokie i niezdiagnozowane grupy osób, których celem jest promocja zdrowego stylu życia oraz opóźnienie wieku inicjacji zachowań ryzykownych.

PROFILAKTYKA STOPNIA II

- adresowana do grup podwyższonego ryzyka i osób po inicjacji zachowań ryzykownych, których celem jest obniżenie czasu i głębokości dysfunkcji oraz wycofanie się z ryzykownego działania.

PROFILAKTYKA STOPNIA III

- skierowana do grup wysokiego ryzyka obejmująca działania lecznicze, rehabilitacyjne oraz resocjalizacyjne, której celem jest przeciwdziałanie rozszerzaniu się degradacji społecznej oraz powrót do normalnego funkcjonowania.

III. DIAGNOZA SYTUACJI

Szkolny Program Profilaktyki został opracowany na podstawie przeprowadzonych w roku szkolnym 2011/2012 ankiet i rozmów z uczniami dotyczących oceny stanu bezpieczeństwa w szkole i występujących wśród młodzieży zagrożeń.

Przeprowadzone badania ankietowe wśród uczniów, rodziców, nauczycieli, rozmowy z innymi pracownikami szkoły wskazały na konieczność ujęcia w Szkolnym Programie Profilaktyki przede wszystkim działań z obszaru profilaktyki I, II stopnia, ale również obejmujące zakres profilaktyki III stopnia w stosunku do uczniów wykazujących wysoki stopień ryzyka patologii społecznych.

Przeprowadzona diagnoza umożliwiła identyfikację podstawowych prawidłowości dotyczących specyfiki środowiska szkolnego.

Zestawione wyniki pozwoliły ujrzeć w szerszym kontekście pojawiające się problemy wychowawcze.

Najczęściej występujące zachowania niewłaściwe wśród uczniów oraz zagrożenia:

- palenie papierosów;
- niszczenie mienia szkolnego;
- agresja słowna, ośmieszanie;
- opuszczanie zajęć lekcyjnych bez usprawiedliwienia;
- ucieczki z lekcji;
- konflikty rówieśnicze.

IV. Zasoby szkoły do prowadzenia działań profilaktycznych

KADRA – grupa nauczycieli przeszkolonych w zakresie programów profilaktycznych

ORGANIZACJE Szkolne:

- ✓ SK PCK
- ✓ SK PKPS
- ✓ Wolontariat

SZKOLNE KLUBY, KOŁA ZAINTERESOWAŃ:

- ✓ Klub Dyskusyjny
- ✓ Klub Ekologiczny „Eko – Echo”
- ✓ Klub Europejski „Euronomik”
- ✓ Klub Sportowy „Ekonomik”
- ✓ Koło Ekonomiczne „Młodzi Przedsiębiorcy”

ZESPOŁY – Zespół ds. bezpieczeństwa w szkole
- Zespół wychowawczy

SAMORZĄD UCZNIOWSKI

RZECZNIK PRAW UCZNI

BAZA MATERIALNA SZKOŁY

- sala gimnastyczna
- świetlica
- biblioteka
- pracownie
- środki dydaktyczne

INSTYTUCJE POZASZKOLNE wspierające działania profilaktyczne

- Kujawsko-Pomorskie Centrum Zdrowia Publicznego
- Komenda Miejska Policji
- Straż Miejska
- Sekcja Interwencji Kryzysowej
- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna
- Sąd, Prokuratura
- Kuratorium Oświaty
- Urząd Miasta
- Poradnia Zdrowia Psychicznego dla Dzieci i Młodzieży.

Środki finansowe szkoły przeznaczone na realizację zadań profilaktycznych pochodzą z funduszy Rady Rodziców.

V. Cele programu

Celem ogólnym – profilaktyki jest ochroną ucznia, wychowanka przed zagrożeniami i zakłóceniami rozwoju oraz reagowanie na pojawianie się niekorzystnych psychologicznych, społecznych i zdrowotnych czynników zaburzających tej rozwój.

Cele ogólne Programu:

- promocja zdrowia
- tworzenie bezpiecznej, przyjaznej atmosfery w szkole
- uczenie komunikowania swoich potrzeb oraz porozumiewania się z otoczeniem
- kształtowanie postaw moralnych i właściwej hierarchii wartości
- zapobieganie uzależnieniom, przemocy, niedostosowaniu społecznemu poprzez edukację
- uczenie alternatywnych sposobów na życie oraz zachowań asertywnych

Cele szczegółowe:

- zapobieganie agresji werbalnej i słownej
- zapobieganie niewłaściwym zachowaniom młodzieży (wagary, palenie papierosów, niszczenie mienia szkolnego)
- wzmocnienie poczucia własnej wartości uczniów i ich rodziców
- adaptacja młodzieży w szkole
- dbanie o zdrowy styl życia
- edukacja prozdrowotna
- zapoznanie uczniów z zasadami bezpiecznego poruszania się na drogach (bezpieczeństwo w drodze do i ze szkoły)
- zapoznanie uczniów z regulaminem pracowni przedmiotowych, sali gimnastycznej, itd.
- poznanie procedur postępowania w razie zagrożeń
- poznanie zasad udzielania pierwszej pomocy
- kształtowanie wśród uczniów umiejętności asertywnych (sztuka odmawiania)

- prowadzenie działań w zakresie profilaktyki palenia papierosów, picia alkoholu, narkomanii, lekomanii
- nabycie umiejętności rozpoznawania swoich emocji i panowania nad nimi
- kształcenie umiejętności związanych z rozwiązywaniem konfliktów i problemów bez używania siły.
- rozwój i rozszerzanie zainteresowań młodzieży
- podejmowanie działań informacyjnych w identyfikacji i rozwiązywaniu problemu
- aktywne wsparcie w sytuacjach kryzysowych dotyczących uczniów i ich rodziców
- pobudzanie do konstruktywnych osobistych postanowień
- umożliwienie funkcjonowania w pozytywnej grupie.
- wzmacnianie poczucia własnej wartości,
- kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów i konfliktów,
- propagowanie zachowań antystresowych,
- ukazywanie ciekawych i pożytecznych form spędzania wolnego czasu,
- stwarzanie klimatu zaufania między nauczycielami a uczniami,
- rozwijanie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach życiowych,
- kształcenie zdolności świadomego dokonywania wyboru,
- zapobieganie zachowaniom agresywnym i przemocy,
- ograniczenie i eliminowanie wagarów,
- wyuczanie zachowań asertywnych i budowania poczucia własnej wartości,
- kształcenie umiejętności komunikacji interpersonalnej,
- dostarczanie informacji o środkach uzależniających oraz uświadamianie uczniom zagrożeń uzależnieniem,

Spodziewane efekty:

- większa świadomość uczniów dotycząca zdrowego stylu życia
- wzrost poczucia własnej wartości u dzieci i młodzieży
- coraz lepsze uczestnictwo uczniów i ich rodziców w życiu szkoły
- zmniejszenie zagrożeń (wagary, palenie papierosów)
- wzrost zainteresowań młodzieży działaniami alternatywnymi podejmowanymi w szkole (debaty, happeningi, przedstawienia profilaktyczne, zajęcia integracyjne, kółka zainteresowań, redagowanie szkolnej gazetki i inne).

- **uczeń:** - uzyskuje pomoc psychologiczno-pedagogiczną,
 - uświadamia sobie możliwości zagrożeń i potrafi się im przeciwstawić,
 - identyfikuje się ze środowiskiem szkolnym i dostrzega korzyści płynące z prowadzenia zdrowego stylu życia,
 - osiąga dojrzałą osobowość psychospołeczną;
- **nauczyciele:** posiadają wiedzę z zakresu profilaktyki zagrożeń, - nawiązują bardziej ścisłe kontakty z wychowankami;
- **w szkole:** występuje niski wskaźnik uczniów opuszczających zajęcia lekcyjne.

VI. Ewaluacja

Szkolny program Profilaktyki będzie poddawany ewaluacji na końcu każdego roku szkolnego w postaci:

- ankiet
- imprez podsumowujących tematykę priorytetową w danym roku szkolnym
- dokładnych sprawozdań z podejmowanych przez szkołę, nauczycieli działań
- innych form

VII. Obszary działania