

# **PROGRAM WYCHOWAWCZY**

**2012 - 2017**



**ZESPÓŁ SZKÓŁ EKONOMICZNYCH  
WE WŁOCŁAWKU**

**Program Wychowawczy  
2012-2017  
Zespół Szkół Ekonomicznych**

**Spis treści:**

<b>I . Podstawa prawna .....</b>	<b>s. 2</b>
<b>II. Cele wychowawcze szkoły .....</b>	<b>s. 3</b>
<b>III. Prawa i obowiązki ucznia.....</b>	<b>s. 4</b>
<b>IV. Nagrody i kary.....</b>	<b>s. 7</b>
<b>V. Zasady funkcjonowania monitoringu .....</b>	<b>s. 10</b>
<b>VI. Zagadnienia realizowane w poszczególnych typach szkół .....</b>	<b>s.11</b>
<b>VII. Tematyka godziny z wychowawcą .....</b>	<b>s. 19</b>

*Program Wychowawczy ZSE na lata 2012 - 2017 został zatwierdzony do realizacji uchwałą Rady Pedagogicznej nr 05U/12/13 z dnia 14.09.2012 r.*

*Program Wychowawczy ZSE został opracowany przez zespół w składzie:  
Przewodnicząca – mgr Magdalena Harmacińska– pedagog szkolny  
mgr Angelika Brenda – nauczyciel języka niemieckiego  
mgr Katarzyna Rembowska – nauczyciel przedmiotów zawodowych*

## **I. PODSTAWA PRAWNA:**

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 02.04 1997 r.
2. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty ( Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późniejszymi zmianami).
3. Rozporządzenie MEN z 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. z 2007 r. Nr 83, poz. 562 z późniejszymi zmianami).
5. Rozporządzenie z 26 lutego 2002 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół ( Dz. U. z 2002 r. Nr 51 , poz. 458 z późniejszymi zmianami).
6. Rozporządzenie MEN z 23.12.2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół ( Dz. U. z 2009 r. Nr 4, poz. 17).
7. Rozporządzenie MEN z 17 listopada 2010 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno- pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach ( Dz. U. z 2010 r. Nr 228, poz. 1487 ).
8. Rozporządzenie MENiS z 12 sierpnia 1999 r. w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny...( Dz. U. z 1999 r. Nr 67, poz. 756 wraz z późniejszymi zmianami, w tym zmiana z 19 sierpnia 2002 r.- Dz. U. z 2002 r. Nr 121 poz. 1037).
9. Statut Zespołu Szkół Ekonomicznych we Włocławku.
10. Konwencja Praw Dziecka.
11. Europejska Karta Praw Człowieka.

## II

### CELE WYCHOWAWCZE SZKOŁY

#### Cele główne:

Zespół Szkół Ekonomicznych stwarza warunki do:

- Budowania więzi uczuciowych: przyjaźni, szacunku, tolerancji oraz prawidłowego komunikowania się i znajdowania sposobów przezwyciężania stresów,
  
- Zapewnienia optymalnych warunków do wszechstronnego rozwoju dziecka w bezpiecznym i przyjaznym środowisku,
  
- Rozbudzenia i rozwijania indywidualnych zdolności twórczych oraz samodzielnego myślenia i sprawnego działania,
  
- Efektywnej współpracy z domem i integracji ze środowiskiem lokalnym,
  
- Udzielania efektywnej pomocy psychologiczno – pedagogicznej uczniom

### III

## PRAWA I OBOWIĄZKI UCZNIA

#### 1. Uczeń ma prawo do:

- właściwie zorganizowanego procesu kształcenia, zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej,
- opieki wychowawczej i warunków pobytu w szkole zapewniających bezpieczeństwo, ochronę przed wszelkimi formami przemocy fizycznej bądź psychicznej oraz ochronę i poszanowanie jego godności,
- korzystania z pomocy stypendialnej bądź doraźnej, zgodnie z odrębnymi przepisami,
- życzliwego, podmiotowego traktowania w procesie dydaktyczno-wychowawczym,
- swobody wyrażania myśli i przekonań, w szczególności dotyczących życia szkoły, a także światopoglądowych i religijnych - jeśli nie narusza tym dobra innych osób,
- rozwijania zainteresowań, zdolności i talentów,
- sprawiedliwej, obiektywnej i jawnej oceny oraz ustalonych sposobów kontroli postępów w nauce,
- pomocy w przypadku trudności w nauce,
- korzystania z poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego i zawodowego,
- korzystania z pomieszczeń szkolnych, sprzętu, środków dydaktycznych, księgozbioru biblioteki podczas zajęć pozalekcyjnych,
- wpływania na życie szkoły przez działalność samorządową oraz zrzeszanie się w organizacjach działających w szkole.

#### 2. Uczniowie mają możliwość dochodzenia swych praw określonych w punkcie 1 zwracając się o pomoc, przy zachowaniu podanej kolejności, do:

a/ wychowawcy klasy;

b/ pedagoga szkolnego (gdy przemawia za tym charakter sprawy),

c/ Szkolnego Rzecznika Praw Ucznia.

#### 3. Rzecznik Praw Ucznia po dokładnym wyjaśnieniu wszystkich okoliczności sprawy dąży do polubownego załatwienia sprawy, pełniąc funkcję mediacyjną między stronami pozostającymi w konflikcie.

4. W przypadku nie załatwienia sporu w sposób określony w pkt. 3, decyzję w przedmiotowej sprawie podejmie Dyrektor Szkoły.

**5. Uczeń ma obowiązek:**

- przestrzegać obowiązujących w szkole przepisów,
- aktywnie i systematycznie uczestniczyć w zajęciach dydaktycznych zgodnie z planem nauczania danej klasy,
- usprawiedliwić nieobecność na zajęciach edukacyjnych w ciągu tygodnia od powrotu do szkoły (w formie zwolnienia lekarskiego lub na podstawie wpisu rodzica lub opiekuna ucznia do dzienniczka ucznia),
- zachowywać się poprawnie i przestrzegać zasad kultury w odniesieniu do całej społeczności szkolnej (kolegów, nauczycieli i innych pracowników szkoły),
- dbać o własne życie, zdrowie, higienę i rozwój osobowości,
- współuczestniczyć w życiu klasy i szkoły,
- dbać o wspólne dobro, ład i porządek w szkole,
- nosić odpowiedni strój szkolny:

**-strój odświętny (galowy):**

dziewczeta – biała bluzka, granatowa, niezbyt krótka spódnica, ewentualnie ciemny lub czarny żakiet, kamizelka lub sweter,

chłopcy – ciemny garnitur i biała koszula,

**-strój galowy** zakładany jest w szczególnych okolicznościach:

rozpoczęcie i koniec roku szkolnego, Dzień Edukacji Narodowej,

Święto Niepodległości, Wigilie klasowe, Egzamin maturalny i zawodowy,

w każdej innej szczególnej sytuacji określonej przez Dyrektora szkoły.

**-strój codzienny:**

dziewczeta –swetry, marynarki lub bluzki na krótki lub długi rękaw (w stonowanych barwach) zasłaniające brzuch, bez dużych dekolców, spódniczki niezbyt krótkie, spodnie długie lub latem 3/4 długości,

chłopcy – koszule, koszulki na krótki lub długi rękaw, swetry i marynarki (w stonowanych barwach), spodnie długie lub latem 3/4 długości (nie wolno nosić czapki w szkole),

**-strój sportowy** – białe koszulki, granatowe lub czarne spodenki (szorty), białe skarpety, adidas;

-ze względu na bezpieczeństwo w czasie wykonywania ćwiczeń biżuteria, m.in.: kolczyki powinny być zdjęte,

-strój ucznia/słuchacza zawsze powinien być czysty, świeży i schludny,

- **zmieniać obuwie** sezonowe na obuwie miękkie (papcie z antypoślizgowym spodem); w przypadku braku obuwia zmiennego uczeń nabywa w sekretariacie szkoły obuwie jednorazowe
- dziewczęta nie powinny przychodzić do szkoły umalowane; jeśli zdecydują się na makijaż, powinien być delikatny,
- nie używać na zajęciach lekcyjnych telefonu komórkowego, MP3, dyktafonu i innych urządzeń rejestrujących; użycie urządzeń rejestrujących jest sprzeczne z ustawą o prawie autorskim,
- nie przynosić do szkoły cennych ubrań lub rzeczy; szkoła nie odpowiada za ich kradzież lub zagubienie,

#### 6. Dodatkowe obowiązki dla **uczniów ZSZ**:

- W stosunku do uczniów Zasadniczej Szkoły Zawodowej, którzy zaniedbują obowiązki szkolne, dyrekcja szkoły kieruje pismo do pracodawcy oraz do rodziców /opiekunów ucznia z prośbą o spowodowanie zmiany postępowania ucznia.
- W przypadku rozwiązania umowy o pracę przez pracodawcę młodocianego pracownika, uczeń ma obowiązek w ciągu 14 dni znaleźć nowe miejsce pracy i dostarczyć do szkoły umowę. Niedostarczenie w w/w terminie umowy spowoduje skreślenie z listy uczniów.

7. W przypadku nierespektowania obowiązków ucznia mogą być wobec niego stosowane kary zgodnie z obowiązującą gradacją kar.

## IV

### NAGRODY I KARY

1. Ucznia można nagrodzić za:

- a) wybitne osiągnięcia w nauce,
- b) zaangażowanie w różnorodną działalność na rzecz szkoły,
- c) osiągnięcia związane z działalnością pozalekcyjną szkoły.

2. **Nagrodami**, o których mowa w ust.1 są:

- a) pochwała wychowawcy w obecności klasy,
- b) ustna pochwała Dyrektora wobec wszystkich uczniów,
- c) nagroda Dyrektora Szkoły dla najlepszego absolwenta szkoły,
- d) list gratulacyjny do rodziców,
- e) nagroda rzeczowa za dobre wyniki w nauce i zaangażowanie w życie szkoły,
- f) adnotacja na świadectwie szkolnym o szczególnych osiągnięciach ucznia,
- g) list rekomendacyjny dla najlepszych absolwentów,
- h) inne nagrody przewidziane przez władze szkolne (np.: stypendium naukowe Prezesa Rady Ministrów).

3. Wychowawca lub Dyrektor, po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej, może postanowić o przyznaniu nagrody w innej formie.

4. Z tego samego tytułu można przyznać więcej niż jedną nagrodę.

5. O przyznanie nagrody wnioskuje wychowawca, Rada Pedagogiczna opiniuje, a Dyrektor szkoły zatwierdza wniosek.

6. Za nieprzestrzeganie postanowień Statutu, a w szczególności uchybienia obowiązkowi, wobec ucznia mogą być zastosowane następujące **kary**:

- a) praca społeczna na rzecz szkoły,
- b) upomnienie Wychowawcy,
- c) upomnienie Dyrektora szkoły,



- d) nagana Dyrektora szkoły,
- e) ostrzeżenie o wydaleniu ze szkoły,
- f) skreślenie z listy uczniów szkoły
- g) w uzasadnionych przypadkach także przeniesienie do równoległej klasy

7. Za opuszczanie godzin lekcyjnych przez uczniów /słuchaczy bez usprawiedliwienia obowiązuje specjalny system kar w zależności od typu szkoły:

**W LP i T:**

- 21-30 godz. lekcyjnych- upomnienie Wychowawcy
- 31-50 godz. lekcyjnych- upomnienie Dyrektora szkoły
- 51-70 godz. lekcyjnych- nagana Dyrektora szkoły
- 71 godz. i więcej- ostrzeżenie o wydaleniu ze szkoły
- powyżej 100 godz. lekcyjnych – skreślenie z listy uczniów

**W ZSZ:**

- 21-35 godz. lekcyjnych – upomnienie Wychowawcy klasy
- 36-60 godz. lekcyjnych- upomnienie Dyrektora szkoły
- 61-80 godz. lekcyjnych- nagana Dyrektora szkoły
- 81 godz. lekcyjnych- ostrzeżenie o wydaleniu ze szkoły
- powyżej 100 godz. lekcyjnych – skreślenie z listy uczniów

**W szkole dla dorosłych:**

- od 40 - 60 godz. lekcyjnych – nagana Dyrektora Szkoły
- 60 i więcej – ostrzeżenie o wydaleniu ze szkoły
- powyżej 50% opuszczonych zajęć – skreślenie z listy słuchaczy

8. **Skreślenie z listy uczniów bez wykorzystania gradacji kar** następuje w przypadku, gdy uczeń:

- 1) łamie ustawę o wychowaniu w trzeźwości, przychodzi na zajęcia w stanie wskazującym na spożycie alkoholu, spożywa alkohol na terenie szkoły lub podczas imprez organizowanych przez szkołę poza jej terenem,

- 2) poddaje się praktykom nierządu, drastycznie łamie normy moralne i obyczajowe przyjęte za powszechnie uznane dla danego wieku,
- 3) zażywa, rozprawdza lub przebywa w szkole pod wpływem narkotyków lub innych substancji odurzających,
- 4) stosuje agresję wobec innych, zarówno emocjonalną, jak i fizyczną,
- 5) fałszuje dokumenty szkolne,
- 6) dopuścił się kradzieży,
- 7) jest niesklasyfikowany z 2 lub więcej przedmiotów z powodu ciągłej lub bardzo częstej nieobecności na zajęciach z przyczyn nieusprawiedliwionych,
- 8) nie uczęszcza na zajęcia bez usprawiedliwienia minimum 3 tygodnie (porzucenie szkoły), z zastrzeżeniem, iż 2 tygodnie wcześniej otrzymał pisemne ostrzeżenie o wydaleniu ze szkoły,
- 9) w innych przypadkach, gdy Rada Pedagogiczna uzna jego zachowanie za wysoce szkodliwe, zagrażające bezpieczeństwu całej społeczności szkolnej,
- 10) w przypadku uczniów ZSZ, jeżeli pracodawca zatrudniający pracownika młodocianego rozwiązał z nim umowę o pracę.

9. W przypadku zniszczenia mienia szkolnego lub dokonania nieporządku, zanieczyszczenia obiektu uczeń wraz z rodzicami/opiekunem likwiduje szkodę.

10. Zastosowana kara powinna być adekwatna do popełnionego uchybienia. Kary nie mogą być stosowane w sposób naruszający nietykalność i godność osobistą ucznia.

11. Kary dyscyplinarne- upomnienie Wychowawcy i upomnienie Dyrektora szkoły są zatwierdzane decyzją Zespołu Wychowawczego, natomiast nagana Dyrektora szkoły, ostrzeżenie o wydaleniu ze szkoły i skreślenie z listy uczniów są zatwierdzane uchwałą Rady Pedagogicznej.

12. O nałożonej karze informuje się rodziców ucznia, który odbiera karę w szkole w obecności wychowawcy, pedagoga i ewentualnie Dyrektora szkoły. W przypadku uczniów ZSZ powiadomiony zostaje także pracodawca za pośrednictwem kierownika praktycznej nauki zawodu.

13. Od kary udzielonej przez wychowawcę przysługuje odwołanie do Dyrektora szkoły. Odwołanie może wnieść rodzic w ciągu 7 dni od uzyskania informacji, Dyrektor rozpatruje odwołanie najpóźniej w ciągu 7 dni od jego otrzymania. Rozstrzygnięcie Dyrektora jest ostateczne.

14. Od kar nakładanych przez Dyrektora przysługuje wniosek o ponowne rozpatrzenie sprawy. Przepis stosuje się odpowiednio z tym, że przed podjęciem rozstrzygnięcia Dyrektor zasięga opinii Rady Pedagogicznej.

## V

### ZASADY FUNKCJONOWANIA MONITORINGU

1. W szkole zainstalowanych jest 16 kamer monitorujących obiekt. Na zewnątrz znajdują się 4 kamery, w środku budynku funkcjonuje 12 kamer.
2. Dla celów bezpieczeństwa uczniów i pracowników szkoły monitoring odbywa się całą dobę.
3. Nagrania uzyskane z monitoringu są przechowywane w bazie szkoły na dysku twardym urządzenia rejestrującego. Podgląd z monitoringu znajduje się w sekretariacie szkoły.
4. Budynek jest oznakowany tablicami informacyjnymi, iż obiekt jest monitorowany.
5. Monitoring jest wykorzystywany do obserwacji:
  - A. Zachowań uczniów niezgodnych ze Statutem szkoły, w tym: agresji, kradzieży, palenia papierosów, wandalizmu, spożywania alkoholu, środków odurzających, samodzielnego opuszczania zajęć
  - B. Zachowań niepożądanych osób z zewnątrz, w tym niszczenia mienia szkolnego, rozbojów, agresji fizycznej i wszelkich aktów przemocy
6. Nagrania z monitoringu mogą być udostępniane:
  - dyrekcji szkoły
  - pracownikom szkoły ( nauczycielom, wychowawcom, pedagogom)
  - Komendzie Miejskiej Policji
  - Straży Miejskiej
  - Sądowi i Prokuraturze
  - Kuratorium Oświaty
  - Wydziałowi Oświaty Urzędu Miasta Włocławek
6. Nagrania z monitoringu są udostępniane za zgodą Dyrektora szkoły.
7. Ze względów bezpieczeństwa wszystkich uczniów i pracowników szkoły jest zainstalowanie większej liczby kamer monitorujących. Działania w tym zakresie będą przebiegały długofalowo.

## **VI**

### **ZAGADNIENIA REALIZOWANE W POSZCZEGÓLNYCH TYPACH SZKÓŁ**

## KLASY I-IV TECHNIKUM

Lp	Zadania	Procedury osiągnięcia celów	Cele operacyjne	Uwagi
			Uczeń:	
1.	Poznanie swoich predyspozycji	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przygotowanie imprez klasowych</li> <li>- analizowanie własnych zainteresowań</li> <li>- zabawy i rozmowy nt. własnych predyspozycji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi określić swoje umiejętności</li> <li>- wyznacza sobie zadania, które jest w stanie zrealizować</li> <li>- umiejętnie wykorzystuje swoje zdolności</li> </ul>	
2.	Rozwój zainteresowań	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozmowy na tematy interesujące uczniów</li> <li>- spotkania z ciekawymi osobami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ma swoje hobby</li> <li>- rozwija ciekawość badawczą</li> <li>- potrafi zainteresować swoim hobby kolegów</li> </ul>	
3.	Rozwijanie umiejętności uczenia się	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizowanie zespołów pomocy koleżeńskiej</li> <li>- stosowanie efektywnych metod nauczania</li> <li>- analizowanie wyników nauczania, szukanie przyczyn niepowodzeń</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna zasady techniki pracy umysłowej</li> <li>- docenia wartość pracy w zespole</li> <li>- efektywnie wykorzystuje swój czas</li> </ul>	
4.	Kształcenie umiejętności komunikowania się	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zespołowe rozwiązywanie problemów</li> <li>- przedstawienie propozycji działań na forum klasy</li> <li>- organizacja dyskusji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi rozmawiać na interesujące go tematy</li> <li>- zabiera głos na forum publicznym</li> <li>- nawiązuje i podtrzymuje kontakty z innymi ludźmi</li> </ul>	
5.	Przyjmowanie odpowiedzialności za własne czyny	<ul style="list-style-type: none"> <li>- umiejętne podejmowanie decyzji</li> <li>- dokonywanie samooceny</li> <li>- analizowanie wyników nauczania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dokonuje samooceny</li> <li>- planuje zadania dla siebie i realizuje je</li> <li>- wywiązuje się z przyjętych zobowiązań</li> </ul>	
6.	Zachowanie zdrowia i bezpieczeństwa ucznia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dyskusje na godzinach wychowawczych</li> <li>- organizacja spotkań z przedstawicielem policji i straży</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prowadzi zdrowy tryb życia</li> <li>- dba o swoje bezpieczeństwo w szkole i poza szkołą</li> </ul>	

		miejskiej	- przestrzega zasad higieny osobistej	
7.	Zapoznanie ze statutem szkoły	- przedstawienie statutu szkoły na godzinach wychowawczych - analiza statutu	- zna statut szkoły - zna prawa i obowiązki ucznia	
8.	Zaznajomienie z wewnątrzszkolnym systemem oceniania	- analizowanie zasad wewnątrzszkolnego systemu oceniania - dyskusja	- zna WSO - zna zasady jego stosowania	
9.	Otoczenie opieką uczniów mających trudności w nauce	- współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną - organizowanie uczniom zajęć wyrównawczych	- ma świadomość, że może oczekiwać pomocy - chętnie udziela pomocy innym	
10.	Otoczenie opieką uczniów z rodzin będących w trudnej sytuacji materialnej i niewydolnych wychowawczo	- przekazywanie pozytywnych wzorców zachowań - organizowanie uroczystości klasowych	- ma poczucie bezpieczeństwa - dostrzega w życiu pozytywne wartości	
11.	Opieka nad uczniami dojeżdżającymi do szkoły	- kontakty z rodzicami - analiza frekwencji uczniów	- wie, że może bezpiecznie spędzić czas po zajęciach lekcyjnych	
12.	Zapobieganie uzależnieniom, wyjaśnienie przyczyn ich powstawania i sposobów przeciwdziałania	- udostępnianie broszur i literatury - pogadanki na lekcjach i godzinach wychowawczych	- zna negatywne skutki uzależnień - rozumie, że używki stanowią zagrożenie dla niego i dla rodziny	
13.	Utrzymywanie stałego kontaktu z domem rodzinnym	- systematyczne spotkania z rodzicami - częste informacje o zachowaniu dzieci, frekwencji i postępach w nauce	- ma świadomość, że może oczekiwać pomocy od wychowawcy i innych nauczycieli	
14.	Kształtowanie postaw moralnych	- ukazywanie pozytywnych wzorców osobowych - wspólne rozwiązywanie problemów w klasie	- jest otwarty na potrzeby drugiego człowieka - współdecyduje i ponosi odpowiedzialność w życiu klasy	

<b>15.</b>	Poznanie mechanizmów działania i zorganizowanych społeczności	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udział i współorganizowanie imprez klasowych</li> <li>- poznanie zasad działania Samorządu Szkolnego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna organizację życia szkolnego</li> <li>- zna organy władzy samorządowej</li> </ul>	
<b>16.</b>	Udział w życiu klasowym	<ul style="list-style-type: none"> <li>- powierzenie uczniom zadań do wykonania</li> <li>- aktywizowanie uczniów do udziału w życiu klasy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pełni funkcje klasowe</li> <li>- współpracuje w grupie klasowej</li> </ul>	
<b>17.</b>	Spotkania z psychologiem i pedagogiem	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizacja spotkań z psychologiem i pedagogiem</li> <li>- wsparcie psychologiczno-pedagogiczne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wie gdzie zwrócić się o pomoc w sytuacji trudnej</li> </ul>	
<b>18.</b>	Dojrzałość biologiczna a psychiczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozmowy na godzinach wychowawczych</li> <li>- filmy, prelekcje, prezentacje, multimedialne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie różnicę między dojrzałością biologiczną a psychiczną</li> <li>- wie na czym polega świadome rodzicielstwo</li> </ul>	
<b>19.</b>	Zapobieganie powstawania agresji wśród młodzieży	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pogadanki na godzinach wychowawczych</li> <li>- indywidualne rozmowy z uczniami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie, że nie należy stosować przemocy</li> <li>- wie jak radzić sobie z przejawami agresji i przemocy</li> </ul>	
<b>20.</b>	Kształtowanie postawy tolerancji wśród młodzieży	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozmowy na godzinach wychowawczych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie znaczenie tolerancji w życiu społecznym i stosuje je w życiu codziennym</li> </ul>	
<b>21.</b>	Umiejętności nawiązywania przyjaźni	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zespołowe wykonywanie zadań</li> <li>- pomoc koleżeńska</li> <li>- zapoznanie z zainteresowaniami kolegów i koleżanek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie, czym jest przyjaźń</li> <li>- potrafi nawiązać prawidłowe relacje koleżeńskie</li> </ul>	
<b>22.</b>	Przygotowanie do współzawodnictwa na rynku pracy oraz podnoszenie kultury zawodowej i ogólnej	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wycieczki do zakładów pracy</li> <li>- doradztwo indywidualne i grupowe w zakresie planowania kariery edukacyjno-zawodowej</li> <li>- współpraca z Mobilnym Centrum na ul. Toruńskiej w zakresie konsultacji indywidualnych oraz zajęć grupowych, dotyczących badania preferencji zawodowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna zasady i specjalności bazujące na kształtowaniu profilowanym</li> <li>- potrafi dokonać analizy rynku pracy i możliwości zatrudnienia</li> <li>- potrafi wskazać skuteczne metody poszukiwania pracy</li> <li>- potrafi stworzyć prawidłową</li> </ul>	

		<p>uczniów</p> <p>- udział młodzieży w targach pracy organizowanych przez OHP</p>	<p>dokumentację składową w miejscu pracy i potrafi zaprezentować własną kandydaturę przyszłemu pracodawcy</p> <p>- potrafi przygotować się do roli pracownika</p> <p>- poznaje swoje słabe i mocne strony oraz własne predyspozycje i zainteresowania zawodowe</p>	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



**KLASY 1-3 ZASADNICZEJ SZKOŁY ZAWODOWEJ**

Lp	Zadania	Procedury osiągnięcia celów	Cele operacyjne	Uwagi
			Uczeń:	
1.	Poznanie swoich predyspozycji	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przygotowanie imprez klasowych</li> <li>- analizowanie własnych zainteresowań</li> <li>- zabawy i rozmowy nt. własnych predyspozycji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi określić swoje umiejętności</li> <li>- wyznacza sobie zadania, które jest w stanie zrealizować</li> <li>- umiejętnie wykorzystuje swoje zdolności</li> </ul>	
2.	Rozwój zainteresowań	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozmowy na tematy interesujące uczniów</li> <li>- wycieczki turystyczno-krajoznawcze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ma swoje hobby</li> <li>- rozwija ciekawość badawczą</li> <li>- potrafi zainteresować swoim hobby kolegów</li> </ul>	
3.	Rozwijanie umiejętności uczenia się	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizowanie zespołów pomocy koleżeńskiej</li> <li>- stosowanie aktywnych metod nauczania</li> <li>- analizowanie wyników nauczania, szukanie przyczyn niepowodzeń</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna zasady techniki pracy umysłowej</li> <li>- docenia wartość pracy w zespole</li> <li>- efektywnie wykorzystuje swój czas</li> </ul>	
4.	Kształcenie umiejętności komunikowania się	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zespołowe rozwiązywanie problemów</li> <li>- przedstawienie propozycji działań na forum klasy</li> <li>- organizacja dyskusji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi rozmawiać na interesujące go tematy</li> <li>- zabiera głos na forum publicznym</li> <li>- nawiązuje i podtrzymuje kontakty z innymi ludźmi</li> </ul>	
5.	Przyjmowanie odpowiedzialności za własne czyny	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dokonywanie samooceny</li> <li>- analizowanie wyników nauczania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dokonuje samooceny</li> <li>- planuje zadania dla siebie i realizuje je</li> <li>- wywiązuje się z przyjętych zobowiązań</li> </ul>	
6.	Zachowanie zdrowia i bezpieczeństwa ucznia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dyskusje na godzinach wychowawczych</li> <li>- organizacja spotkań z przedstawicielem policji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- preferuje zdrowy tryb życia</li> <li>- dba o swoje bezpieczeństwo w szkole</li> </ul>	

			i poza szkołą - przestrzega zasad higieny osobistej	
7.	Zapoznanie ze statutem szkoły	- przedstawienie statutu szkoły na godzinach wychowawczych - analiza statutu	- zna statut szkoły - zna prawa i obowiązki ucznia	
8.	Zaznajomienie z wewnątrz szkolnym systemem oceniania	- analizowanie zasad wewnątrzszkolnego systemu oceniania - dyskusja	- zna WSO - zna zasady jego stosowania	
9.	Otoczenie opieką uczniów mających trudności w nauce	- współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną - organizowanie uczniom zajęć wyrównawczych	- ma świadomość, że może oczekiwać pomocy - chętnie udziela pomocy innym	
10.	Otoczenie opieką uczniów z rodzin niezamożnych oraz niewydolnych wychowawczo	- przekazywanie pozytywnych wzorców zachowań - organizowanie uroczystości klasowych	- ma poczucie bezpieczeństwa - wie gdzie może uzyskać wsparcie - dostrzega w życiu pozytywne wartości	
11.	Opieka nad uczniami dojeżdżającymi do szkoły	- częste kontakty z rodzicami - dokładne analizowanie obecności uczniów	- wie, że może bezpiecznie spędzić czas po zajęciach lekcyjnych	
12.	Zapobieganie uzależnieniom, wyjaśnienie przyczyn ich powstawania i sposobów przeciwdziałania	- udostępnianie broszur i literatury - pogadanki na lekcjach i godzinach wychowawczych	- zna negatywne skutki uzależnień - rozumie, że używki stanowią zagrożenie dla niego i dla rodziny	
13.	Utrzymywanie stałego kontaktu z domem rodzicielskim	- systematyczne spotkania z rodzicami - częste informacje o zachowaniu dzieci i postępach w nauce	- ma świadomość, że może oczekiwać pomocy od wychowawcy i innych nauczycieli	
14.	Kształtowanie postaw moralnych	- ukazywanie pozytywnych wzorców osobowych - wspólne rozwiązywanie problemów w klasie	- jest otwarty na potrzeby drugiego człowieka - współdecyduje i ponosi współodpowiedzialność w życiu klasy	

15.	Poznanie mechanizmów działania i zorganizowanych społeczności	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udział i współorganizowanie imprez klasowych</li> <li>- poznanie zasad działania Samorządu Szkolnego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna organizację życia szkolnego</li> <li>- zna organy władzy samorządowej</li> </ul>	
16.	Udział w życiu klasowym	<ul style="list-style-type: none"> <li>- powierzenie uczniom zadań do wykonania</li> <li>- aktywizowanie uczniów do udziału w życiu klasy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pełni funkcje klasowe</li> <li>- współpracuje w grupie klasowej</li> </ul>	
17.	Spotkania z psychologiem i pedagogiem	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizacja spotkań z psychologiem i pedagogiem</li> <li>- pogadanki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wie gdzie zwrócić się z prośbą w razie potrzeby pomocy</li> </ul>	
18.	Dojrzałość biologiczna a psychiczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozmowy na godzinach wychowawczych</li> <li>- filmy, prelekcje, prezentacje multimedialne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie różnicę między dojrzałością biologiczną a psychiczną</li> <li>- wie ma czym polega świadome rodzicielstwo</li> </ul>	
19.	Zapobieganie powstawania agresji wśród młodzieży	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pogadanki na godzinach wychowawczych</li> <li>- indywidualne rozmowy z uczniami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie, że nie należy stosować przemocy</li> <li>- wie jak radzić sobie z przejawami agresji i przemocy</li> </ul>	
20.	Kształtowanie postawy tolerancji wśród młodzieży	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozmowy na godzinach wychowawczych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie znaczenie tolerancji w życiu społecznym</li> <li>- stosuje zasady tolerancji w życiu społecznym</li> </ul>	
21.	Umiejętności nawiązywania przyjaźni	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zespołowe wykonywanie zadań</li> <li>- pomoc koleżeńska</li> <li>- zapoznanie z zainteresowaniami kolegów i koleżanek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie, czym jest przyjaźń</li> <li>- potrafi umiejętnie nawiązać właściwe relacje koleżeńskie</li> </ul>	
22.	Przygotowanie do współzawodnictwa na rynku pracy oraz podnoszenie kultury zawodowej i ogólnej	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wycieczki do zakładów pracy</li> <li>- doradztwo indywidualne i grupowe w zakresie planowania kariery edukacyjno-zawodowej</li> <li>- współpraca z Mobilnym Centrum na ul. Toruńskiej w zakresie konsultacji indywidualnych oraz zajęć</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna zasady i specjalności bazujące na kształtowaniu profilowanym</li> <li>- potrafi dokonać analizy rynku pracy i możliwości zatrudnienia</li> <li>- potrafi wskazać skuteczne metody poszukiwania pracy</li> </ul>	

		<p>grupowych, dotyczących badania preferencji zawodowych uczniów</p> <p>- udział młodzieży w targach pracy organizowanych przez OHP</p>	<p>- potrafi stworzyć prawidłową dokumentację składową w miejscu pracy i potrafi zaprezentować własną kandydaturę przyszłemu pracodawcy</p> <p>- potrafi przygotować się do roli pracownika</p> <p>- poznaje swoje słabe i mocne strony oraz własne predyspozycje i zainteresowania zawodowe</p>	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

## VII

### TEMATYKA GODZINY Z WYCHOWAWCĄ

Lp.	Tematy zajęć	Liczba godzin	Poziom klasy
<b>Klasa I Technikum</b>			
1.	Zapoznanie uczniów z programem wychowawczym klasy I T.	1	
2.	Przedstawienie Statutu Szkoły i Wewnętrzny Systemu Oceniania.	1	
3.	Sprawy bieżące: Wybór samorządu klasowego. Ubezpieczenie NNW, Rada Rodziców.	1	
4.	Sprawy bieżące(frekwencja, analiza sytuacji wychowawczej i postępów w nauce).	4	
5.	Zajęcia integracyjne.	4	
6.	Poznajemy się- prezentacja zainteresowań, form spędzania czasu wolnego oraz zdolności.	1	
7.	Umiejętność samooceny-moje mocne i słabe strony.	1	
8.	Jak uczyć się efektywnie ?	1	
9.	Bezpieczeństwo uczniów w szkole i poza nią.	1	
10.	Ja wśród innych- kształtowanie pozytywnego obrazu samego siebie.	1	
11.	Istota przyjaźni, koleżeństwa i miłości.	1	
12.	Umiejętność rozwiązywania konfliktów.	2	
13.	Agresja-jej istota, przejawy i sposoby radzenia z nią.	1	
14.	Jak przeciwdziałać agresji?	1	
15.	Zjawiska przemocy w kontaktach międzyludzkich.	1	
16.	Mówienie „ NIE” a autorytet w grupie.	1	
17.	Internet - szansa czy zagrożenie?	1	
18.	Złudne szczęście, czyli pułapka jaką są narkotyki.	1	
19.	Alkohol- złodziej wolności.	1	
20.	Nikotyna- legalny narkotyk.	1	
21.	Zdrowie i higiena osobista.	1	
22.	Kultura bycia- czyli SAVOIR –VIVRE na co dzień.	1	
23.	Świat zawodów.	1	
24.	Rozległość zainteresowań jako czynnik ułatwiający dokonanie wyboru.	1	
25.	Integrowanie zespołu klasowego poprzez udział w uroczystościach (Dzień Chłopaka, Wigilia Klasowa, Dzień Kobiet, Pierwszy Dzień Wiosny, Dzień Dziecka).	5	
<b>Klasa II Technikum</b>			
1.	Zapoznanie uczniów z programem wychowawczym klasy II T.	1	
2.	Sprawy bieżące: Wybór samorządu klasowego. Ubezpieczenie NNW, Rada Rodziców.	1	
3.	Sprawy bieżące(frekwencja, analiza sytuacji wychowawczej i postępów w nauce).	4	
4.	Umiejętne gospodarowanie i zarządzaniem czasem.	1	
5.	Oswajanie stresu.	1	
6.	Obraz rodziny , w której żyję.	1	

7.	Przemoc w rodzinie- jak jej zaradzić ?	1		
8.	Problemy okresu młodzieńczego.	1		
9.	Konflikt pokoleń- poszukiwanie kompromisu.	1		
10.	Problemy rodzinne a sytuacja ucznia w szkole.	1		
11.	Umiejętność rozwiązywania konfliktów w rodzinie.	1		
12.	Prawidłowa komunikacja i relacje w rodzinie.	1		
13.	Moje mocne i słabe strony .	1		
14.	Samoakceptacja źródłem rozwoju osobistego.	1		
15.	Umiejętność stawiania celów w zależności od własnych możliwości oraz potrzeb.	1		
16.	To, co cenię w życiu- moje ideały i wartości życiowe.	1		
17.	Czy jestem tolerancyjny?	1		
18.	Inny nie znaczy gorszy- postawa tolerancji wobec drugiej osoby.	2		
19.	Stereotypy, uprzedzenia, problem dyskryminacji.	1		
20.	Ludzie starsi- okazywanie szacunku i pomocy.	1		
21.	Co wiemy o zdrowym stylu życia ?	1		
22.	Zdrowe odżywianie a diety.	1		
23.	Anoreksja, bulimia- akceptacja obrazu własnego ciała.	1		
24.	Moja przyszłość zawodowa.	1		
25.	Określanie własnych predyspozycji zawodowych.	2		
26.	Aktualne trendy na rynku pracy.	1		
27.	Otwartość i gotowość na zmiany.	1		
28.	Integrowanie zespołu klasowego poprzez udział w uroczystościach (Dzień Chłopaka, Wigilia Klasowa, Dzień Kobiet, Pierwszy Dzień Wiosny, Dzień Dziecka).	5		
<b>Klasa III Technikum</b>				
1.	Zapoznanie uczniów z programem wychowawczym klasy III T.	1		<b>KLASA TRZECIA TECHNIKUM</b>
2.	Przedstawienie Statutu Szkoły i Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania.	1		
3.	Sprawy bieżące: Wybór samorządu klasowego. Ubezpieczenie NNW, Rada Rodziców.	1		
4.	Sprawy bieżące(frekwencja, analiza sytuacji wychowawczej i postępów w nauce).	4		
5.	Kultura dnia codziennego.	2		
6.	Formy grzecznościowe w typowych sytuacjach życiowych.	1		
7.	Kultura słowa, komunikaty niewerbalne.	1		
8.	Komunikacja międzyludzka – sztuka porozumiewania się.	2		
9.	Negocjacje – sposób na porozumienie.	1		
10.	Moje hobby - sposób na życie.	1		
11.	Czy szanujesz i akceptujesz prawa innych?	2		
12.	Negocjacje - sposób na efektywne porozumienie się.	1		
13.	Chrońmy swoje środowisko naturalne.	1		
14.	Zagrożenia współczesnego świata.	1		

15.	Niepełnosprawni, ale pełnoprawni.	1	
16.	Relaks i odpoczynek też potrzebny.	1	
17.	Ja wśród innych, co nas łączy, a co dzieli?	1	
18.	To co cenię w życiu – moje wartości życiowe.	1	
19.	Akceptacja siebie.	2	
20.	Budowanie poczucia własnej wartości.	1	
21.	Cechy dobrego pracownika.	1	
22.	Aktywne metody poszukiwania pracy.	2	
23.	Możliwości pracy i kształcenia w Unii Europejskiej.	1	
24.	Integrowanie zespołu klasowego poprzez udział w uroczystościach (Dzień Chłopaka, Wigilia Klasowa, Dzień Kobiet, Pierwszy Dzień Wiosny, Dzień Dziecka).	5	
<b>Klasa IV Technikum</b>			
1.	Zapoznanie uczniów z programem wychowawczym klasy IV T	1	<b>KLASA CZWARTA TECHNIKUM</b>
2.	Przedstawienie Statutu Szkoły i Wewnętrzny Systemu Oceniania.	1	
3.	Wybór samorządu klasowego. Ubezpieczenie NNW, Rada Rodziców.	1	
4.	Sprawy bieżące(frekwencja, analiza sytuacji wychowawczej).	4	
5.	Prezentacja regulaminu przeprowadzania egzaminu maturalnego i potwierdzającego kwalifikacje zawodowe.	2	
6.	Wybory powszechne – przywilej czy obowiązek?	1	
7.	Czym jest dojrzałość?	1	
8.	Dorosłość przez odpowiedzialność.	1	
9.	Dorosłość przez samodzielność.	1	
10.	Wymiary doświadczeń człowieka: szczęście, depresja, cierpienie, ból, śmierć.	2	
11.	Sens życia samotnego.	1	
12.	Miłość w życiu młodego człowieka.	1	
13.	Być rodzicem odpowiedzialnym.	1	
14.	Znaczenie motywacji w procesie uczenia się.	1	
15.	Jak osiągnąć sukces? Charakterystyka człowieka przedsiębiorczego.	2	
16.	Możliwości dalszego kształcenia i doskonalenia zawodowego.	1	
17.	A może własna firma? - zajęcia informacyjne.	1	
18.	Staram się o pracę - rozmowa kwalifikacyjna.	1	
19.	Dokumenty aplikacyjne.	1	
20.	Jak radzić sobie w sytuacjach trudnych.	1	
21.	Jak dobrze przygotować się do egzaminów zewnętrznych?	2	
22.	Stres pod kontrolą.	2	
23.	Jak pokonać trudności?	1	
24.	Integrowanie zespołu klasowego poprzez udział w uroczystościach klasowych (Wspomnienia o najbliższych - Święto Zmarłych, Wigilia klasowa, Studniówka, Pożegnanie klasowe).	5	
<b>Klasa 1 Zasadniczej Szkoły Zawodowej</b>			
1.	Zapoznanie uczniów z programem wychowawczym klasy I ZSZ.	1	
2.	Przedstawienie Statutu Szkoły i Wewnętrzny Systemu Oceniania.	1	
3.	Sprawy bieżące: Wybór samorządu klasowego. Ubezpieczenie NNW, Rada Rodziców.	1	
4.	Sprawy bieżące(frekwencja, analiza sytuacji wychowawczej i postępów w nauce).	4	
5.	Zajęcia integracyjne.	4	
6.	Poznajemy się- prezentacja zainteresowań, form spędzania czasu	1	



	wolnego oraz zdolności.			
7.	Umiejętność samooceny-moje mocne i słabe strony.	1		
8.	Jak uczyć się efektywnie ?	1		
9.	Bezpieczeństwo uczniów w szkole i poza nią.	1		
10.	Ja wśród innych- kształtowanie pozytywnego obrazu samego siebie.	1		
11.	Istota przyjaźni, koleżeństwa i miłości.	1		
12.	Umiejętność rozwiązywania konfliktów.	2		
13.	Chrońmy swoje środowisko naturalne.	1		
14.	Agresja-jej istota, przejawy i sposoby radzenia z nią.	1		
15.	Jak przeciwdziałać agresji?	1		
16.	Zjawiska przemocy w kontaktach międzyludzkich.	1		
17.	Mówienie „NIE” a autorytet w grupie.	1		
18.	Internet - szansa czy zagrożenie.	1		
19.	Złudne szczęście, czyli pułapka jaką są narkotyki.	1		
20.	Alkohol- złodziej wolności.	1		
21.	Nikotyna- legalny narkotyk.	1		
22.	Zdrowie i higiena osobista.	1		
23.	Kultura bycia- czyli SAVOIR –VIVRE na co dzień.	1		
24.	Świat zawodów.	1		
25.	Prawa i obowiązki na praktykach.	1		
26.	Integrowanie zespołu klasowego poprzez udział w uroczystościach (Dzień Chłopaka, Wigilia Klasowa, Dzień Kobiet, Pierwszy Dzień Wiosny, Dzień Dziecka).	5		
<b>Klasa 2 Zasadniczej Szkoły Zawodowej</b>				
1.	Zapoznanie uczniów z programem wychowawczym klasy 2 ZSZ.	1		<b>KLASA DRUGA ZASADNICZEJ SZKOŁY ZAWODOWEJ</b>
2.	Przedstawienie Statutu Szkoły i Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania.	1		
3.	Wybór samorządu klasowego. Ubezpieczenie NNW, Rada Rodziców.	1		
4.	Sprawy bieżące(frekwencja, analiza sytuacji wychowawczej).	4		
5.	Dorosłość przez samodzielność.	1		
6.	Wymiary doświadczeń człowieka: szczęście, depresja, cierpienie, ból, śmierć.	1		
7.	Sens życia samotnego.	1		
8.	Problemy rodzinne a sytuacja ucznia w szkole.	1		
9.	Miłość w życiu młodego człowieka.	1		
10.	Obraz mojej rodziny.	1		
11.	Być rodzicem odpowiedzialnym.	1		
12.	Przemoc w rodzinie - gdzie szukać pomocy?	1		
13.	Konflikt pokoleń - poszukiwanie kompromisu.	1		
14.	Moje mocne i słabe strony.	1		
15.	Skuteczne sposoby poszukiwania pracy.	1		
16.	Analiza aktualnego rynku pracy na poziomie lokalnym i ogólnokrajowym.	1		
17.	Moja kariera zawodowa - plany na przyszłość.	1		

18.	Stawianie celów edukacyjnych i zawodowych.	1	
19.	Budowanie własnej samooceny.	1	
20.	Otwartość i gotowość na zmiany.	1	
21.	Znaczenie motywacji w budowaniu kariery edukacyjnej i zawodowej.	1	
22.	Jak się efektywnie uczyć?	1	
23.	Stres pod kontrolą.	2	
24.	Mój system wartości.	1	
25.	Moje hobby - sposób na życie.	1	
26.	Integrowanie zespołu klasowego poprzez udział w uroczystościach (Dzień Chłopaka, Wigilia Klasowa, Dzień Kobiet, Pierwszy Dzień Wiosny, Dzień Dziecka).	5	
<b>Klasa 3 Zasadnicza Szkoła Zawodowa</b>			
1.	Zapoznanie uczniów z programem wychowawczym klasy 3 ZSZ.	1	<b>KLASA TRZECIA ZASADNICZEJ SZKOŁY ZAWODOWEJ</b>
2.	Przedstawienie Statutu Szkoły i Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania.	1	
3.	Wybór samorządu klasowego. Ubezpieczenie NNW, Rada Rodziców.	1	
4.	Sprawy bieżące(frekwencja, analiza sytuacji wychowawczej).	4	
5.	Wybory powszechne – przywilej czy obowiązek?	1	
6.	Czym jest dojrzałość?	1	
7.	Dorosłość przez odpowiedzialność.	1	
8.	Dorosłość przez samodzielność.	1	
9.	Instytucje wspierające na rynku pracy.	1	
10.	Jak osiągnąć sukces? Charakterystyka człowieka przedsiębiorczego.	1	
11.	Możliwości dalszego kształcenia i doskonalenia zawodowego.	2	
12.	A może własna firma? - zajęcia informacyjne.	1	
13.	Staram się o pracę - rozmowa kwalifikacyjna.	1	
14.	Dokumenty aplikacyjne.	2	
15.	Jak radzić sobie w sytuacjach trudnych.	1	
	Umiejętne zarządzanie i gospodarowanie czasem.	1	
	Samoakceptacja źródłem rozwoju osobistego.	1	
	Określenie własnych predyspozycji zawodowych.	1	
	Negocjacje sposobem na efektywne porozumiewanie się.	1	
	Co wiemy o zdrowym stylu życia.	1	
	Anoreksja, bulimia - zaburzony obraz własnej osoby.	1	
	Sztuka skutecznej komunikacji.	1	
	Jak się dobrze przygotować do egzaminów zewnętrznych.	1	
	Motywacja a przyszłość edukacyjna i zawodowa.	1	
16.	Integrowanie zespołu klasowego poprzez udział w uroczystościach klasowych (Wspomnienia o najbliższych - Święto Zmarłych, Wigilia klasowa, Studniówka, Pożegnanie klasowe).	5	

*Program Wychowawczy ZSE na lata 2012 - 2017 został zatwierdzony do realizacji uchwałą Rady Pedagogicznej nr 5U/12/13 z dnia 14.09.2012 r.*

