**FORMATKA SCENARIUSZA ZAJĘĆ TWORZONEGO PRZEZ NAUCZYCIELA/NAUCZYCIELKĘ NA PLATFORMIE PROJEKTU „LEKCJA:ENTER”**

3.09.2021

0. **Imię i nazwisko autora/autorki**

Mariusz Wenerski

1. **Etap edukacyjny i klasa \***

1. Szkoła średnia- Technikum ekonomiczne klasa 1

1. **Przedmiot  \***

Gospodarowanie zasobami rzeczowymi

1. **Temat zajęć \***

Metody wydawania zapasów z magazynów

1. **Czas trwania zajęć**  **\***

45 minut

1. **Uzasadnienie wyboru tematu**

Temat zgodny z podstawą programową z przedmiotu

1. **Uzasadnienie zastosowania technologii**

Wielorakość zastosowanych narzędzi TIK powoduje zwiększenie aktywności uczniów na zajęciach oraz wzrost zainteresowania uczniów omawianą lekcję.

1. **Cel ogólny zajęć** **\***

Uczeń po zajęciach potrafi i wyjaśnia jakie są metody wyceny rozchodu zapasów.

1. **Cele** **szczegółowe zajęć \***

1. Uczeń potrafi omówić jak wycenia się przychody wg cen rzeczywistych

2. Uczeń wymienia jakie są metody wydawania zapasów z magazynu

3. Uczeń potrafi obliczyć różnymi metodami wydawania zapasów z magazynu

1. **Metody i formy pracy** **\***

Metody pracy:

- podające (wyjaśnienie, instrukcja)

- aktywizujące (gra)

- praktyczne (ćwiczenia)

Formy pracy:

- indywidualna, wykład

1. **Środki dydaktyczne** **\***

- zasoby w platformie kahoot.com

- kod qr

- prezentacja wykonana w PowerPoint

- materiał własny

-komputer/laptop z dostępem do Internetu

1. **Wymagania w zakresie technologii** **\***

komputer, smartfony, rzutnik,

1. **Przebieg zajęć \***

CZYNNOŚCI WSTĘPNE I ORGANIZACYJNE

Przywitanie uczniów. Sprawdzenie listy obecności. Przypomnienie wiadomości z poprzedniej lekcji w formie gry ( kahoot).

AKTYWNOŚĆ NR 1

Tytuł: Metody wydawania zapasów z magazynu.

Czas trwania: 13 minut

Opis aktywności:

Uczniowie słuchają i oglądają na prezentacji metody wydawania zapasów z magazynu wg kolejności rozchodu. W czasie poznawania nauczyciel zadanie krótkie pytania by sprawdzić czy uczniowie zrozumieli daną metodę.

AKTYWNOŚĆ NR 2

Tytuł: Metody wyceny rozchodu zapasów wg poziomu cen.

Czas trwania: 13 minut

Opis aktywności:

Uczniowie za pomocą prezentacji, wykładu nauczyciela oraz pogadanki próbują zdefiniować pojęcia związane z rozchodem zapasów wg poziomu cen.

AKTYWNOŚĆ NR 3

Tytuł: Pozostałę metody wyceny rozchodu zapasów

Czas trwania: 5 minut

Opis aktywności:

Uczniowie za pomocą podręcznika prowadzą dyskusje na temat pozostałych metod i próbują wraz z nauczycielem zdefiniować je.

AKTYWNOŚĆ NR 4

Tytuł: Ćwiczenia.

Czas trwania: 5

Opis aktywności:

Uczniowie próbują rozwiązać ćwiczenie z podręcznika, które polega na zebraniu wiadomości
z lekcji. Nauczyciel sprawdza wspólnie z uczniami ćwiczenia i omawia je.

PODSUMOWANIE LEKCJI

Podsumowanie lekcji będzie polegała na zadawaniu pytań nauczyciela i uczniowie odpowiadają na nie.

Na koniec nauczyciel zadanie prace domową, która będzie wydrukowana ze zbioru zadań.

1. **Sposób ewaluacji zajęć** **\***

Uczniowie za pomocą rozdanej karteczki rysują na niej znak + jeżeli lekcja będzie się podobała, a jeżeli nie to znak -. Nauczyciel zbiera karteczki.

1. **Licencja** <lista rozwijalna>**\***

CC BY-NC-SA 4.0 - Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne-Na tych samych warunkach 4.0 Międzynarodowe (<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/deed.pl>)

[pole z instrukcją] W tym np. rozwiązania alternatywne co do sprzętu/aplikacji zaproponowanych w scenariuszu.

<edytowalne>

1. **Materiały pomocnicze**

Podręcznik, prezentacja

1. [box do odhaczenia] **Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej**

**Nie**

1. **Forma prowadzenia lekcji** **\***

stacjonarna

Oświadczam, że jestem wyłącznym autorem/wyłączną autorką scenariusza zajęć, który stanowi utwór w myśl ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz że przysługuje mi pełny zakres majątkowych i osobistych praw autorskich. Posiadane przeze mnie prawa nie są ograniczone jakimikolwiek prawami osób trzecich, jestem uprawniony do rozporządzania nimi, przy czym scenariusz może zawierać elementy takie jak zdjęcia czy cytaty, których wykorzystane zostały w ramach tzw. dozwolonego użytku edukacyjnego.