

Aneks do Statutu

Zespołu Szkół Ekonomicznych we Włocławku

obowiązujący w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID- 19

Podstawa prawna:

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U z 2020 r, poz. 493) .

Rozporządzenie MEN z dnia 25 marca 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. z 2020 r. poz. 530).

1. W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły prowadzone jest kształcenie na odległość czyli **zdalne nauczanie**.
2. Nauczyciele poszczególnych przedmiotów realizują **podstawę programową** dostosowaną do wybranej metody kształcenia na odległość. Nauczyciel uwzględnia potrzeby edukacyjne i możliwości psychofizyczne uczniów, w tym uczniów objętych kształceniem specjalnym, uczęszczających na zajęcia rewalidacyjne lub posiadających opinię wydaną przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną;
3. Zajęcia prowadzone **w ramach kształcenia zawodowego** dotyczą przede wszystkim teoretycznych przedmiotów zawodowych oraz w ograniczonym stopniu również zajęć praktycznych wyłącznie wtedy, gdy z programu nauczania danego zawodu wynika taka możliwość.
4. Program nauczania zawodu może ulec modyfikacji, tak, aby w roku szkolnym 2019/20 były realizowane treści przewidziane w klasach programowo wyższych, a część kształcenia niemożliwa do realizacji w ramach nauczania zdalnego, mogła być realizowana w klasach programowo wyższych w następnym roku szkolnym.
5. Nauka odbywa się zdalnie z wykorzystaniem **dziennika elektronicznego, komunikatorów, grup społecznościowych, poczty elektronicznej, a także za pośrednictwem platform edukacyjnych (np. Google Classroom czy Microsoft Office Teams, Zoom i innych)**. Dowolność stosowanej formy kontaktu z uczniem wynika z wypracowanych w ostatnim tygodniu różnych form kontaktów z młodzieżą.

6. **Nauka prowadzona na odległość** może być realizowana z wykorzystaniem materiałów udostępnionych przez nauczyciela, w szczególności tych rekomendowanych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej (w tym – Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej www.epodreczniki.pl), Centralnej i Okręgowych Komisji Egzaminacyjnej, a także emitowanych w pasmach edukacyjnych programów Telewizji Publicznej i Polskiego Radia.
7. Od środy 25 marca 2020 r. zdalne nauczanie odbywa się **zgodnie z tygodniowym rozkładem zajęć obowiązującym w pierwszym tygodniu marca**. Jeżeli nauczyciel nie może skontaktować się z uczniem w tym czasie (z przyczyn niezależnych od niego) należy ustalić czas kontaktu na koniec zajęć lekcyjnych danego dnia, danej klasy.
8. Nauczyciele uczący w danej klasie będą **równomiernie zadawać prace**, tak aby nie obciążać ucznia licznymi zadaniami do wykonania w danym dniu. Prace domowe zadawane są do wykonania, po uprzednim zaprezentowaniu nowych treści.
9. Potwierdzeniem zrealizowania zajęć przeprowadzonych w różnej formie w ramach nauczania na odległość, będą **wpisy tematów do dziennika elektronicznego**. Ponadto nauczyciele informują uczniów za pośrednictwem dziennika elektronicznego o sposobach komunikacji z klasą, wpisują terminy prac domowych (testów, prac własnych ucznia, zadań) i innych form sprawdzania wiedzy uczniów. Nauczyciele dbają, żeby wpisy w dzienniku elektronicznym stały się **głównym źródłem informacji** odzwierciedlającym ich działania dydaktyczno-wychowawcze.
10. **Monitorowanie postępów uczniów** oraz weryfikacja ich wiedzy i umiejętności odbywać się będzie poprzez przesyłane przez nauczyciela uczniom zadań i poleceń drogą elektroniczną, w sposób ustalony z nauczycielem prowadzącym zajęcia. Oceniane będą:
 - prace zaliczeniowe – zadawane przez nauczyciela wraz ze szczegółową instrukcją wykonania;
 - zadania, sprawdziany, wypracowania, prace klasowe;
 - odpowiedzi ustne prowadzone w czasie zajęć on-line na platformach edukacyjnych.O ocenie za wykonanie zadania, wypełnienie testu, arkusza zdań, napisanie sprawdzianu, pracy klasowej, wypracowania nauczyciel poinformuje ucznia i jego rodzica za pośrednictwem dziennika elektronicznego.

11. Klasyfikowanie i promowanie uczniów w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły odbywa się na zmienionych zasadach zgodnych z § 1 pkt 4 i 5 rozporządzenia MEN z 20 kwietnia 2020 r., które upoważniają dyrektora szkoły do ich ustalenia. W związku z tym dyrektor szkoły w oddzielnym zarządzeniu ustala:

- we współpracy z nauczycielami, sposób monitorowania postępów uczniów oraz sposób weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów, w tym również informowania uczniów lub rodziców o postępach ucznia w nauce, a także uzyskanych przez niego ocenach;
- warunki i sposób przeprowadzania egzaminu klasyfikacyjnego, egzaminu poprawkowego, egzaminu semestralnego i sprawdzianu wiadomości i umiejętności oraz warunki i sposób ustalania rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania w przypadku wniesienia zastrzeżenia do trybu ustalenia tej oceny, o których mowa w rozdziale 3a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2019 r. poz. 1481, 1818 i 2197), a także warunki i sposób zaliczania zajęć realizowanych w formach pozaszkolnych;

12. Praktyki zawodowe uczniów technikum, zaplanowane na okres, w którym wprowadzono czasowe ograniczenie funkcjonowania szkoły realizuje się do końca roku szkolnego 2019/2020. W przypadku realizacji praktyk w okresie ferii letnich czas trwania zajęć dydaktyczno-wychowawczych dla uczniów odbywających te praktyki nie ulega skróceniu.

13. Wychowawcy klas pozostają w stałym kontakcie z rodzicami i monitorują z ich pomocą realizację i przyswajanie przez uczniów treści przekazywanych przez nauczycieli, czuwają nad nie obciążaniem uczniów zadaniami.

14. Nauczyciele i specjaliści, realizując naukę na odległość, dostosowują sposoby oraz metody pracy do potrzeb i możliwości uczniów, w tym wynikających z indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych.

15. Nauczyciel rewalidacji odbywa w ustalonych dotychczas godzinach lub innych, konsultacje on-line ze swoimi podopiecznymi, ale także pozostaje w stałym kontakcie telefonicznym z rodzicem ucznia.

16. Nauczyciel wspomagający ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, kontaktuje się z uczniem i wspomaga jego pracę realizowaną z wykorzystaniem różnych form kształcenia na odległość (np. nauczyciel dopisuje się do grupy danej klasy, wspiera i wspomaga postępy ucznia, którym się opiekuje).

17. **Nauczyciele- bibliotekarze** przygotowują systematycznie materiały edukacyjne promujące czytelnictwo i pożyteczne dla rozwoju intelektualnego, spędzanie czasu wolnego. Wypracowane materiały będą publikowane na stronie internetowej szkoły.
18. **Pedagodzy szkolni** kontaktują się z uczniami na jednej z platform edukacyjnych bezpośrednio on-line, rozwiązują ich problemy, jeżeli tylko będą mieli taką możliwość oraz współpracują z rodzicami i nauczycielami w zakresie wspomagania uczniów w systematycznej pracy w domu.
19. Specjaliści z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, bibliotekarze i pedagodzy zapisują działania w dziennikach zajęć innych.
20. Rada Pedagogiczna szkoły w czasie ograniczenia funkcjonowania szkoły może podejmować decyzje zdalnie, za pomocą różnych środków komunikacji elektronicznej. Wszystkie podjęte przez RP decyzje zostają utrwalone w formie protokołu.

Rada Pedagogiczna została powiadomiona o treści aneksu za pośrednictwem dziennika elektronicznego. Aneks uzyskał akceptację Rady Pedagogicznej w dniu 24 marca 2020 r. W dniu 20 kwietnia 2020 r. zostały wprowadzone dodatkowe zapisy, które Rada Pedagogiczna na zebraniu prowadzonym on-line zaopiniowała pozytywnie.